

**Картотека игр
по разделу «Первые шаги в
математику»
для детей старшего
дошкольного возраста
(6-7 лет)**

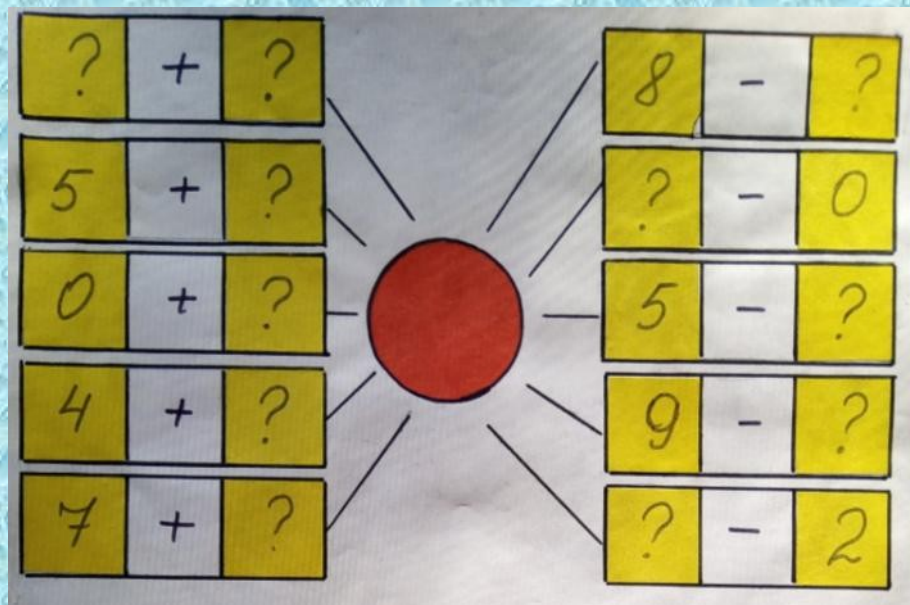
Дидактическая игра «Поторопись, да не ошибись!»

Цель: способствовать освоению детьми состава чисел в пределах первого десятка.

Оборудование: числовые карточки, набор цифр.

Ход игры:

В центральный круг числовой карточки помещают карточку с числом большим пяти (или меньшим). Каждому из двух играющих надо заполнить клеточки на своей половине рисунка, положив на знак «?» карточку с таким числом, чтобы при сложении его с записанным, получилось то число, которое в круге. Если нельзя подобрать число, тогда надо перевернутой карточкой закрыть лишний пример. Выигрывает тот, кто быстро и правильно справится с заданием.

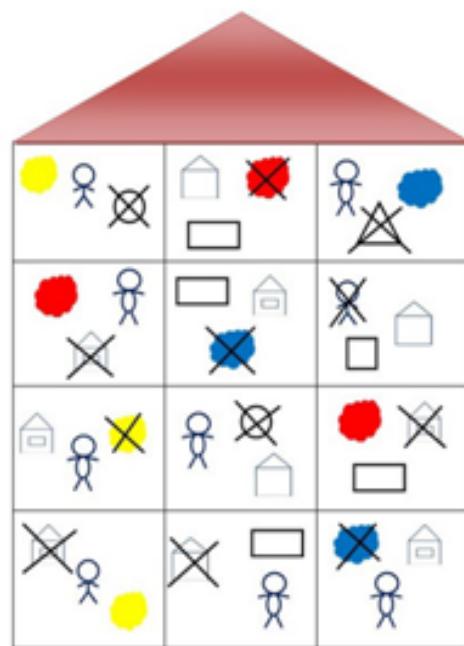


Дидактическая игра «Заселим в домики»

Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать.

Материал: Комплект логических блоков Дьенеша, таблицы с изображением дорожек и домиков

Ход игры: Перед детьми таблица № 1. Ребенку нужно помочь каждой фигуре попасть в свой домик, ориентируясь на знаки-указатели.



Дидактическая игра «Числовая лесенка»

Цель: продолжать формировать дочисловые, математические представления у детей, количественные представления о составе числа в пределах первого десятка, числовой прямой. Развивать зрительный глазомер. Учить устанавливать логические связи и закономерности.

Оборудование: набор цветных счетных палочек Кюизенера.

Ход игры:

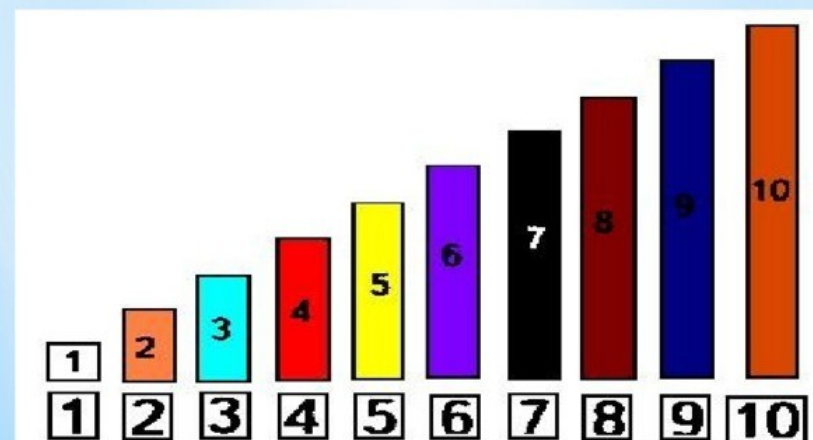
Ребенку предлагается выложить числовую лесенку, размер которой зависит от возраста детей.

Взрослый предлагает найти палочку «1», уточняет, какого она цвета (ребенок кладет белую палочку перед собой), затем - палочку «2» (ребенок кладет ее под белую палочку так, чтобы получилась ступенька).

Освоив построение числовой лесенки и закрепив количественный и порядковый счет, дети переходят к названию смежных чисел. Взрослый спрашивает, например: «Между какими двумя ступеньками находится пятая ступень?». В случае затруднения ребенку предлагаются задания на сравнение двух чисел, например: 3 и 4, «Определи какое из чисел меньше, а какое больше», «Проверь ответ с помощью палочки «1».

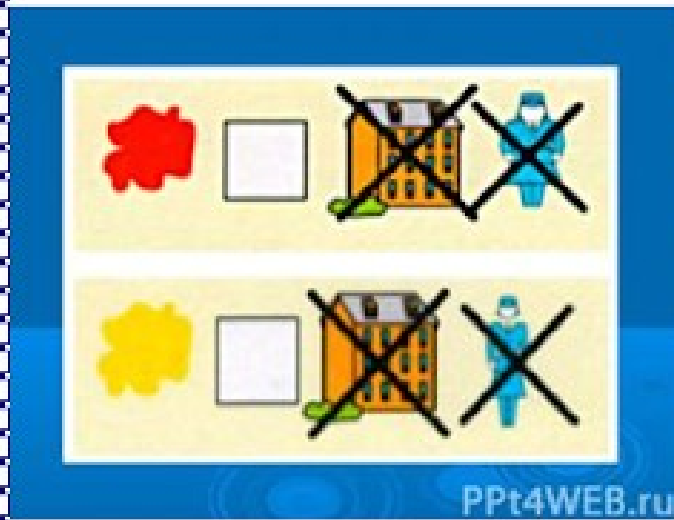
Ребенок поясняет, что если рядом с голубой палочкой положить белую, то получится четыре.

Счетные палочки Кюизенера



Дидактическая игра «Найди меня»

Цель: Развитие умение читать кодовое обозначение геометрических фигур и находить соответствующий код.



Материал: Набор блоков, 3 экземпляра кодовых карточек (2 – с обычным кодом, 1 – с кодом отрицания).

Ход игры: Дети делятся на две группы. Одна берет карточки, другая – блоки. Дети первой группы по очереди читают (раскодируют) карточки, ребенок из второй группы, у которого оказался соответствующий блок, выходит и показывает геометрическую фигуру.

Возможно использовать слова:

«Блоки, блоки разные Желтые, синие и красные,

Всем нам они знакомые, Найдите меня!»

Дидактическая игра «Рассели ласточек»

Цель: упражнять детей в дополнении чисел до любого заданного числа.

Оборудование: числовые карточки с ласточками, набор цифр.

Ход игры:

Играют двое. Необходимо разместить в два домика ласточек, которые сидят по рядам (на проводах горизонтально), а затем ласточек, сидящих по столбцам (вертикально).

Игроки выбирают любой ряд ласточек или ласточек на проводах и соответствующие им два домика слева и справа, или ласточек и соответствующие им домики сверху и снизу. Затем первый игрок закрывает числом свой домик. Число показывает, сколько птиц будет проживать в домике. Второй игрок должен расселить остальных птиц этого ряда или столбца. Он тоже закрывает свой домик карточкой с соответствующим числом. Необходимо перебрать все способы размещения птиц. Затем выбирается следующий ряд или столбец и первым закрывает свой домик второй игрок, а первый покажет карточкой число птиц, которые остались. Выигрывает тот, кто найдет больше способов расселения птиц в два домика.

