

0 2 + 8 3 + 5 ?

Интерактивная  
дидактическая игра

«Занимательная  
математика»





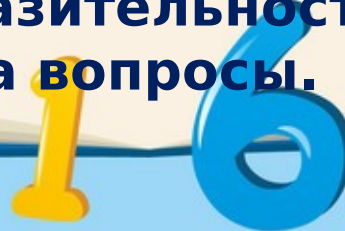
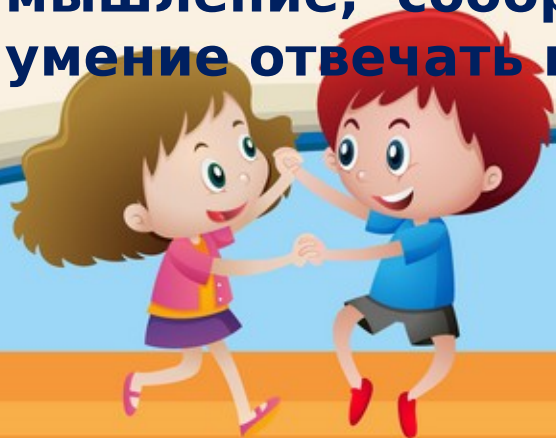
**Цель:** Активизация познавательной деятельности.

**Задачи:** Расширять кругозор и математическую культуру;

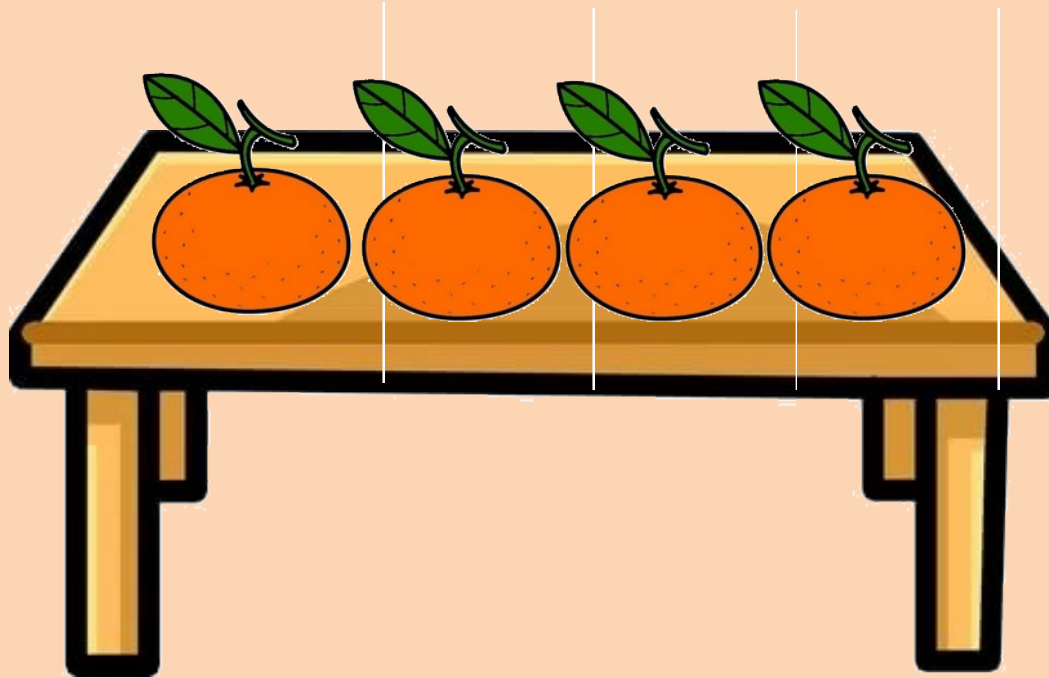
Упражнять в количественном счёте в пределах первого десятка.

Закреплять представления об арифметических действиях (сложение, вычитание), математических знаках («+», «-»).

Развивать внимание, память, логическое мышление, сообразительность, связную речь, умение отвечать на вопросы.



У Коли и Марины  
Четыре мандарина.  
Из них у брата три,  
А сколько у сестры?



$$4 - 3 = 1$$

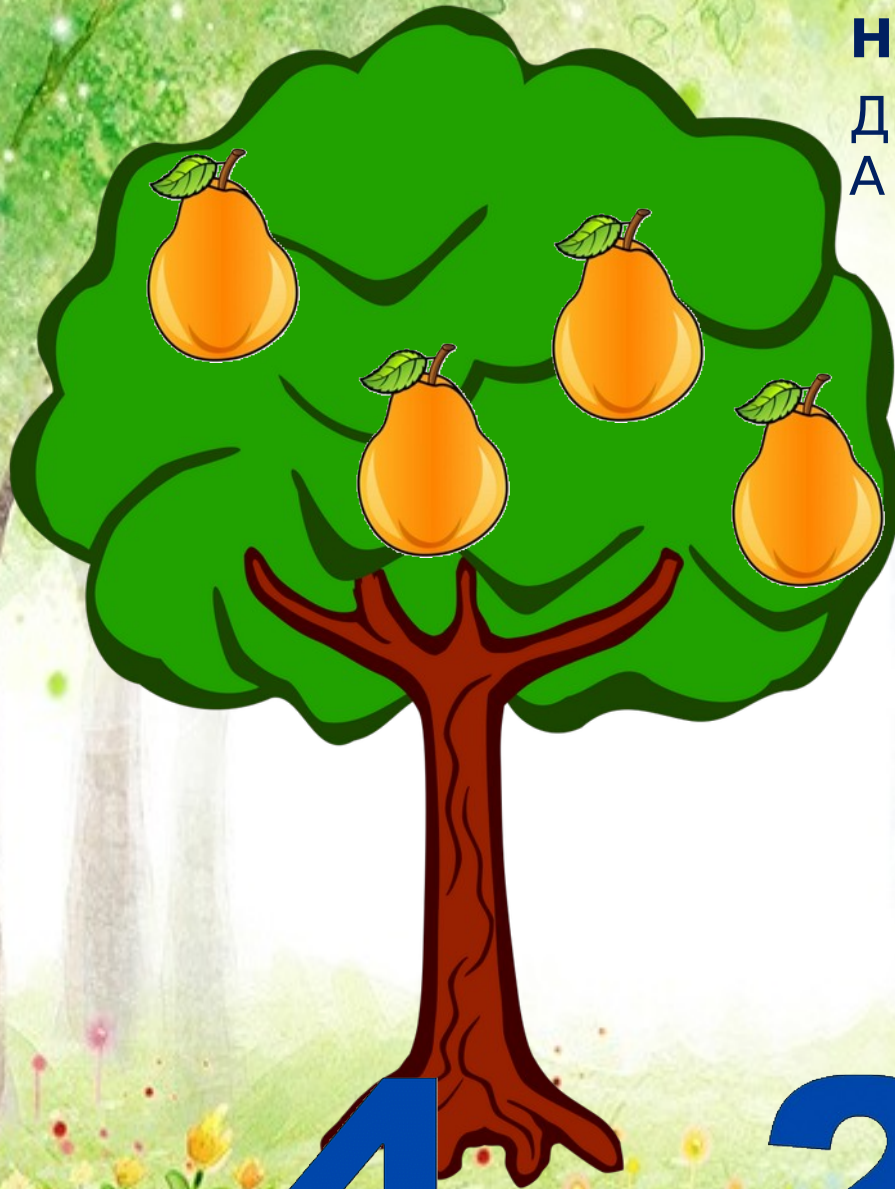
Карандаш один у Миши,  
Карандаш один у Гриши.  
Сколько же карандашей  
У обеих малышей?



$$1 + 1 = 2$$

**Четыре спелых груши  
На веточке качалось.**

Две груши снял Павлуша  
А сколько груш осталось?



$$4 - 2 = 2$$

На плетень взлетел петух  
Повстречал ещё там двух.  
Сколько стало петухов  
У кого ответ готов?



$$1 + 2 = 3$$

Пять ребят в футбол играли  
Одного домой позвали.  
Он в окно глядит, считает,  
Сколько их теперь играет?



$$5 - 1 = 4$$

Три зайчонка, пять ежат  
Ходят вместе в детский сад.  
Посчитайте - как скорей,  
Сколько в саду малышей?



$$3 + 5 = 8$$



Как то четверо ребят  
С горки покатались.  
Двое в саночках сидят,  
Сколько в снег свалились?



$$4 - 2 = 2$$

Ёжик по грибы пошёл  
Десять рыжиков нашёл.  
Шесть он положил в корзину  
Остальные же на спину.

Сколько рыжиков  
везет  
На своих иголках еж?



$$10 - 6 = 4$$



**ОТЛИЧНО! МОЛОДЦЫ!**