

ПЕРЧАТКИ

**Нарядили ребятки
Свои пальчики в перчатки.
Раз, два, три, четыре, пять —
Надо всех пересчитать.
Десять пальцев – как отряд,
И костюму каждый рад.
Стать сильными стараются,
Спортом занимаются.**

1–2 строчки – растопыриваем пальцы обеих рук (ладонями наружу). 3–4 строчки – повторяем дважды и во время счета сгибаем поочередно все пальцы. 5–6 строчки – сжимаем ладони в кулаки, а затем разжимаем. Действия выполняем обеими руками одновременно.



МИШКИ НА ДОРОЖКАХ

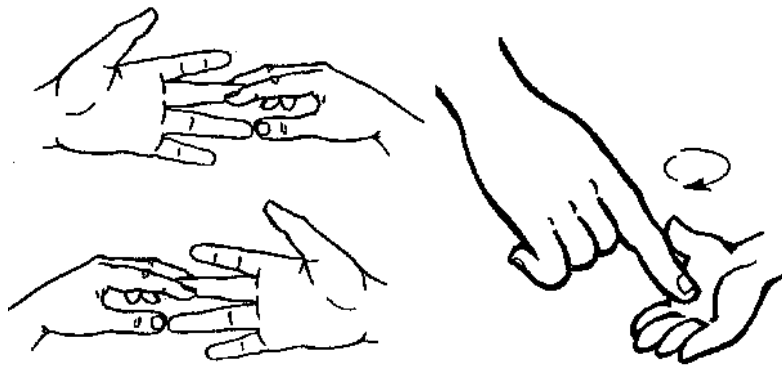


**Две ладошки – два домишки
Там живут бродяги-мишки.
Вот поспят они немножко
И помчатся по дорожкам,
А дорожки – две руки,
Ну-ка, мишкам помощи:
Их на санки посади,
По дорожкам прокати!**

1, 2, 3, 4, 5...

**Раз, два, три, четыре, пять —
Вышли в садик погулять.
Ходим-ходим мы по лугу,
Там цветы растут по кругу.
Лепесточков ровно пять,
Можно взять и посчитать.**

1–2 строчки – пальцем одной руки считаем пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки. 3–4 строчки – указательным пальцем одной руки выполняем круговые проглаживания ладони другой. 5–6 строчки – считаем пальцы в обратном порядке, поглаживая их. Затем читаем стихотворение снова и повторяем все движения на другой руке.



В ДОМИКЕ

**В домике сидит волчок,
Он глядит на вас в глазок,
Может дверку приоткрыть
И за пальчик укусить,
Если больно, то немножко
Разотри свои ладошки!**

1–2 строчки – из обеих кистей рук делаем «подзорную трубу» или «бинокль» и приставляем к глазам. 3–4 строчки – из одной ладони делаем «волчью пасть», а пальцы другой руки подносим к «пасти» и захватываем их ею, выполняя поглаживающие движения подушечками. 5–6 строчки – легкими движениями растираем ладони одна о другую.



ВОЛК И ЗАЙЧИК

**Волк раскроет свою пасть,
Хочет зайчика украсть:
Щелк да щелк, и снова щелк!
Не поймает зайца волк,
Пастью щелкает напрасно —
Заяц бежит прекрасно!**

1–4 строчки – указательный, средний, безымянный и мизинец на обеих руках прижимаем друг к другу, а подушечку большого пальца то прижимаем к сомкнутым четырем пальцам, то отпускаем, изображая волчью пасть. Щелкаем «пастью» на обеих руках. 5–6 строчки – расслабляем пальцы на обеих руках и «бежим» ими по столу, прикасаясь к его поверхности подушечками.



ИЗБУШКА

**Избушка на лужочке,
Двери на замочке,
Ключик быстро подберем
И избушку отопрем.
Отряхнем ладошки,
Отдохнем немножко.**

1 строчка – делаем «домик» из обеих рук, соединяя их подушечками пальцев и основаниями ладоней. 2 строчка – соединяем пальцы в замок. 3–4 строчки – выполняем вращение большими пальцами обеих рук (один вокруг другого), не размыкая замка. 5–6 строчки – размыкаем пальцы, расслабляем ладони и легкими движениями встряхиваем их.



ДРОВА

После завтрака мы с вами
В лес поедем за дровами.
Пилим-пилим, пилим-пилим!
Быстро мы бревно осилим!
Рубим-рубим, рубим-рубим!
Топором работать будем,
Привезем домой дрова,
Сложим посреди двора.

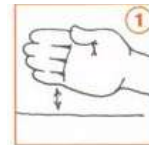
1–2 строчки – сомкнутыми пальцами обеих рук поочередно проводим по внутренней стороне предплечий. 3–4 строчки – ставим на стол обе ладони ребром и «пилим», совершая движения вперед-назад.



5–6 строчки – кулаком или ребром ладони постукиваем по столу. 7–8 строчки – выполняем собирающее движение, словно сгребая все дрова в кучу, захватываем ее, приподнимаем и снова опускаем на стол, поглаживая его ладонями.

БУТЕРБРОД

Колбасу порежем
И сырок натрём
Всё на хлеб положим
Угостить вас сможем.
Бутерброд для Маша,
Бутерброд для Саша,
Для Иринки,
для Маринки
Для Андрее и Сергея,
Вот для Дани
и для Тани,
Есть для Гали



попеременно стучим ребрами ладоней по столу



трём кулачком о кулачок



ладонки на столе то внутренней, то внешней стороной



сгибаем и разгибаем пальчики, как бы приглашая подойти



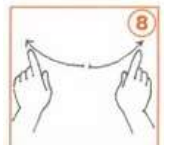
левой обхватываем каждый пальчик по очереди на правой руке



правой обхватываем каждый пальчик на левой руке по очереди



сгибаем и разгибаем пальчики

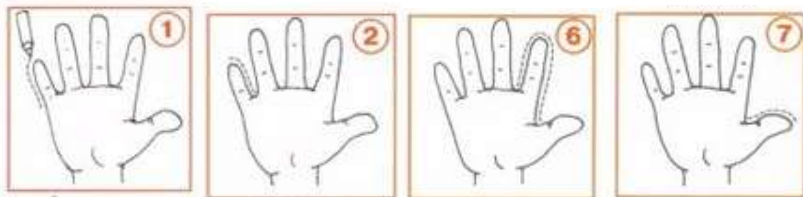


рисует в воздухе двумя руками симметричную улыбку

АЛЬПИНИСТЫ

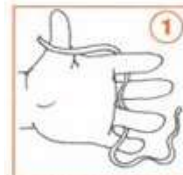
**В гору лезут альпинисты.
В низ летят парашютисты.
Вверх стремятся скалолазы.
В море рвутся водолазы.
Змей воздушный мчится ввысь,
Роет норы крот всю жизнь.
Слон боится очень мыши.
Падают сосульки с крыши.
Ребятишки в гору сами
Тащат за верёвку сани.
С горки катятся на санках
Дети в шубках и ушанках.**

Обводим указательным пальцем правой руки контур левой, начиная с мизинца. Можно ладошку обводить карандашом.



ЁЛКА

**На ёлку повесили
игрушки,
Гирлянду, флажки,
мишуру.
И прямо на самой
макушке
Прикрепим большую
звезду.
Широко разводим руки
Пусть ёлочка наша
сияет,
И радость приносит
семье.
Пусть счастья она нам
подарит –
И папе, и маме, и мне!**



переплетаем шнурок между пальцами рук от указательного до мизинца



переплетаем шнурок в обратную сторону, от мизинца до указательного



наматываем шнурок на большой палец



растопыриваем пальцы – «звезда»



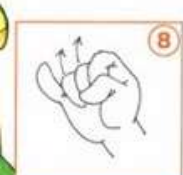
сжимаем и разжимаем кулак в ритме стихотворения



сним шнурок, показываем двумя руками движение «фонарики»



хлопаем в ладоши



показываем один, два и затем три пальца

РИСУНОК

В руки взяв карандаши,

Сжимать и разжимать руки в кулак,

Нарисуют малыши:

Руки сжаты в кулак,

Далее на каждую строчку разгибаем по одному пальцу.

Синим – много быстрых рек,

Белым – долгожданный снег,

Красным – божию коровку,

А оранжевым – морковку

(Или нос снеговика).

Черным цветом – паука.

Жёлтым – солнце в ясный день,

А зелёным – куст и ель,

Серым нарисуют мышек,

Цвет коричневый для шишек.

Алым – розы лепесток...

Зарисован весь листок!

Повороты раскрытыми ладонями вверх вниз

Ну и всё: карандаши

Все собрали малыши.

Сжимать и разжимать руки в кулак,

МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ

Раз, два, три, четыре,

Много мебели квартире.

Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки.

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

Загибаем пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили

ЕСТЬ В ЛЕСУ ИЗ БРЕВЕН ДОМ

Есть в лесу из брёвен дом, (*«крыша»руками над головой*)

Есть в окошко в доме том.(*большие и указательные руки соединены в виде «окошка»*)

Посмотрите в то окно – (*заглянули в «окошко»*)

В доме тихо и темно.

Мы тихонько кулачком (*стучим по ладошке кулачком*)
постучимся в этот дом.

Выглянул какой то зверь,

Гав сказал и запер дверь.(*ладошка с поднятым вверх большим пальце, мизинец как бы говорит «гав»*)

Мы погромче кулачком

постучимся в этот дом.

Выглянул какой то зверь,

Беее сказал и запер дверь.(*показываем козу*)

Громко-громко кулачком

постучимся в этот дом.

Выглянул какой то зверь,

Муууу сказал и запер дверь.(*показываем корову*)

Киска из окна глядит, (*прикладываем растопыренные пальцы к лицу - это усы*)

Мяу мяу, говорит,

Хватит в домик наш стучать

,(грозим пальцем)

Дайте хоть чуть-чуть поспать.

(руки под щеку)



ПОМОЩНИКИ



Раз, два, три, четыре,

(Ритмичные удары

кулачками и в ладоши

попеременно.)

Мы посуду перемыли:

(Одна ладонь

скользит по другой)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

(Загибаем пальчики

по одному на каждое

название посуды.)

Мы посуду перемыли,

КАПУСТА

Это что еще за куст?

Стоя, руки перед грудью в «замке»

- Это что еще за хруст?

руки соединены основаниями ладоней, кончиками пальцев расходятся в стороны

Как же мне без хруста,

Тут наша «капуста» вырастает и

- Если я – капуста?

Мы капусту рубим, рубим,

(движения прямыми ладонями вверх-вниз)

Мы капусту солим, солим,

(пальцы сложить в щепотку, солим)

Мы капусту жмём, жмём,

(сжимать и разжимать кулаки)

Мы морковку трём, трём,

(потереть кулак одной руки о кулак другой)

Пе-ре-ме-ши-ва-ем!

(слово произносится по слогам, руками мешаем в горизонтальной плоскости)

В бочки плотно набиваем

(положить одну ладонь на другую, слегка надавливать сгибая руки в локтях),

И в подвалы составляем

(наклониться достать руками до пола).

От работы, не от скуки

Ох, устали наши руки

(энергичное встряхивание кистями рук).

ДОМ

**Стук, стук, постук,
раздается где-то стук.**

Молоточки стучат, строят домик для зайчат
(кулачками друг о друга стучим).

Вот с такою крышей

(ладошки над головой).

Вот с такими стенами

(ладошки около щечек).

Вот с такими окнами

(ладошки перед лицом).

Вот с такою дверью



(одна ладошка перед лицом.)

Им замком (сцепили ручки).

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Повертели,

Покрутили,

Постучали,

И – открыли!

ПЕЛЬМЕНИ

*Чтение стихотворение
имитацией лепки пельменей.* *сопровождать*

**Я три горсточки муки
Сыплю в миску из руки,
Подолью воды немножко,
Размешаю тесто ложкой,
Все с яйцом я перетру,
Тесто я руками мну.
Разделяю на кусочки,
Делаю я колобочки.
Мясорубку покручу,
Фарш мясной я получу.
Отделяю фарша горстку,
На кружок кладу я горку,
Я края соединяю,
Пальчиками их сжимаю,
Покажу свое умение —
Вылеплю я сто пельменей!**

И. Лопухина



МЫШКА МЫЛА ЛАПКУ

Мышка мылом мыла лапку:

(Имитация мытья рук.)

Каждый пальчик по порядку.

(Отогнуть из кулачка по очереди все пальцы.)

Вот намылила Большой,

(Соответственно.)

Сполоснув затем водой.

(Встряхнуть кистями рук.)

Не забыла и Указку,

(Потереть указательный палец.)

Смыв с него и пыль, и краску.

Средний мылила усердно, -

(Соответственно.)

Самый грязный был, наверно!

Безымянный тёрла пастой:

(Потереть щепотью указательный палец.)

Кожа сразу стала красной.

А Мизинчик быстро мыла:

(Движения выполняются очень быстро.)

Очень он боялся мыла!

(Е.Г.Карельская)



пальчиковые игры для детей дошкольного возраста

ЗАБОТЛИВЫЙ БРАТ

Ох! – вздохнул Большак,
(Сжать кулаки, большие пальцы свободны, поднять их вверх.)
Устал!
(Согнуть большие пальцы, положить их на кулачки.)
Много дров я накидал.
(Постучать выпрямленными большими пальцами попеременно друг о друга.)
Эй! Указка! Просыпайся!
(Большими пальцами постучать по указательным.)
Быстро в школу собирайся.
(Указательные пальцы несколько раз, попеременно, цепляются друг за друга, словно крючочки.)
Этак можно всё проспять!
(Положить ладошки на стол.)
Середняк, кончай зевать!
(Приподнять над столом средние пальцы. Остальные лежат!)
Безымянный, марш во двор!
(Приподнять над столом безымянные пальцы.)
Повалился наш забор.
(Перевернуть кисти рук и положить их тыльными сторонами на стол.)
Вам с Мизинчиком – чинить.
(Снова перевернуть кисти ладошками вниз и приподнять мизинчики.)
Мне же кашу вам варить. (Все пальцы, кроме большого – в кулачки. Большие пальцы выпрямлены и совершают круговые движения в одну и в другую стороны.)

(Е.Г.Карельская)

пальчиковые игры для детей дошкольного возраста

НАШИ ПАЛЬЦЫ

Пальцы дружно встали в ряд:
(Ребёнок показывает кисти рук с выпрямленными вверх пальцами.)
Десять крепеньких ребят.
(Сжать кулачки.)
Эти два – всему указки:
(Показать два указательных пальца.)
Всё покажут без подсказки.
Пальцы два – середнячка,
Два здоровых бодрячка.
(Показать средние пальцы.)
Ну, а эти – безымянные, молчуны,
Подчас упрямы...
(Показать безымянные пальцы.)
Два мизинца-коротышки:
Непоседы и плутишки.
(Показать мизинцы.)
Пальцы главные среди них, -
Два больших и удалых.
(Показать большие пальцы.)

(Е.Г.Карельская)



ПИСЬМЕЦО

Получили письмоце.

(Ладони сначала прижаты друг к другу. Затем их раскрыть, как книжку.)

И присели на крыльцо.

(Ладони положить на крышку стола.)

В письмоце на каждой строчке

(Всеми пальцами правой руки одновременно провести по крышке стола слева – направо.)

Точки, палочки, крючочки.

(Нарисовать соответствующие значки на крышке стола указательным пальцем правой руки.)

Ухватились очень цепко.

(Каждый палец правой руки цепляется за соответствующий палец левой руки. Получается «ракушка».)

Друг за друга взявшись крепко.

Мы расцепим те крючочки.

(Расцепить пальцы, начиная с мизинцев.)

И прочтём письмо до точки.

(Указательным пальцем правой руки провести по столешнице слева – направо, как бы читая строчку. В конце ставим «точку».)

(Е.Г.Карельская)

ЖУК И МАК

На пригорке вырос мак. *(Из пальцев левой руки сделать «бутон» цветка.)*

Он склонил головку так. *(«Бутон» наклонить.)*

По тугому стебельку *(Локоть левой руки опирается на крышку стола.)*

Жук ползёт: «Что там вверху?» *(Левая рука – цветок. Локоть левой руки стоит на крышке стола. Правая кисть – «жук». Он ползёт по стеблю – левой руке.)*

Вот дополз он до цветка. *(«Жук» - на «бутоне».)*

Отогнул два лепестка. *(Отогнуть правой рукой указательный и большой пальцы левой руки из «бутона».)*

Внутри забрался, поворчал. *(Пальцы правой руки вложить в ладошку левой - «бутон».)*

Круглый домик увидал. *(Округлить сложенные щепотью пальцы левой руки – «коробочка мака».)*

Лапкой в стенку постучал, *(Постучать указательным пальцем правой руки по «коробочке».)*

Но ответ не услышал.

Облетели лепестки. *(Правой рукой отогнуть пальцы-«лепестки» на левой руке.)*

Высох домик от жары. *(Пальцы левой руки снова округлить, сложить «коробочку».)*

Стал греметь, как погремушка. *(Потрясти «коробочкой».)*

Вот так славная игрушка!

(Е.Г.Карельская)

МЫ ВО ДВОР ПОШЛИ ГУЛЯТЬ

Раз, два, три, четыре, пять

(Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять.

(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили,

(«Лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили,

(Крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались,

(Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)

А ещё в снегу валялись.

(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли.

(Отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли.

(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)



ПРИГОТОВИЛИ ОБЕД

Сели как-то мы обедать

(Имитация движения ложкой.)

И позвали в дом соседей.

(Позвать движением ладони к себе.)

Скатерть белую накрыли,

(Движения разглаживаем скатерть.)

Ложки, вилки разложили,

(Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо.)

Хлеб нарезали и сыр,

(Движения вверх и вниз ребром ладони.)

Приготовили гарнир,

(Резкое потирание кончиками пальцев.)

Помешали его в чашке

(Вращательные движения вперед, одна рука за другую.)

И добавили колбаски.

(Из большого и указательного пальцев сделать колбаску, потом развести в стороны, изображая круглую колбасу.)

А из фарша всем котлеты

Жарили мы без плиты



ПОДАРКИ

Пальцы в гости к нам пришли
И подарки принесли.
Будем мы их представлять
И подарки принимать.
Вот большой, он палец мудрый,
Книгу хочет нам вручить.
Указательный придумал
Нам фонарик подарить.
Средний нам принес коробку.
Интересно, что же в ней?
Пластин есть и бумага
И набор карандашей.
Безымянный — славный мальчик,
Всем друзьям принес он мячик.

ДОМ

На горе мы видим дом

(сложите домик из ладоней: все пальцы соприкасаются кончиками – “крыша дома”)

Много зелени кругом

(сделайте волнообразные движения руками)

Вот деревья, вот кусты

(изобразите деревья и кусты)

Вот душистые цветы

(сделайте из ладоней “бутон”)

Окружает все забор

(изобразите забор. можно нарисовать пальцем в воздухе зигзагообразную линию)

За забором – чистый двор

(погладьте ладонями стол или воздух)

Мы ворота открываем

(изобразите открывающиеся ворота)

К дому быстро подбегаем

(пальцы “побежали” по столу)

В дверь стучимся: *(кулаками по столу)*

тук-тук-тук.

Кто-то к нам идет на стук?

БЕЛЫЙ ПУХ



**Ветер тучу-мельницу
Крутит во весь дух**

*(крутим ручками,
словно мельница),*

**И на землю стелется
Белый-белый пух**

(встряхиваем ладошки).

**Закрывают окна,
Закрывают двери**

(соединяем ладошки вместе).

Закрывают уши

*(закрываем ушки),
Закрывают нос*

(закрываем нос).

**Ходит, бродит по дорогам
Старый дедушка Мороз**

(ходим указательным

и средним пальцами)

ЛИСТОПАД

Листопад, листопад!

Руки поднять вверх.

Листья по ветру летят:

*Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно
опускать руки (листья опадают).*

С клёна – кленовый,

*Пальцы выпрямить и максимально развести в
стороны.*

С дуба – дубовый,

Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.

С осины – осиновый,

Указательный и большой соединить в виде колечка.

С рябины- рябиновый.

Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.

Полны листьев лес и сад

Хлопки в ладоши.

То-то радость для ребят!



пальчиковые игры для детей дошкольного возраста

ОСЕНЬ

Осень, осень, - *трем ладошки друг о друга*

Приходи! – *по очереди сжимаем кулачки*

Осень, осень, - *трем ладошки друг о друга*

Погляди! – *положить ладошки на щеки*

Листья желтые кружатся, -

движение ладонями сверху вниз

Тихо на землю ложатся. –

поглаживаем коленки

Солнце нас уже не греет, -

по очереди сжимаем кулачки

Ветер дует все сильнее, -

разводим одновременно ручки в разные стороны

К югу полетели птицы, -

скрестить ручки и пошевелить пальчиками

Дождик к нам в окно стучится. –

стучим пальчиками по ладошкам

Шапки, куртки надеваем – *делаем вид*

И ботинки обуваем – *постучать ногами*

Знаем месяцы: -

похлопать ладошками по коленкам

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. –

похлопать ладошками по коленкам

пальчиковые игры для детей дошкольного возраста

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

Новогодние игрушки,

Праздник приближается, елка наряжается.

(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.)

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят.

(Крутят ладошками в воздухе – «фонарики».)



ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ

Тили-тели, тили-тели –

С юга птицы прилетели!

(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.)

Прилетел к нам скворушка -

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж -

(Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)

Все вернулись, прилетели,

(Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.)

Песни звонкие запели!

(Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют»).



СОБЕРУ ГРИБЫ

Я корзину в лес беру, там грибы я соберу.

**Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов
вокруг!»**

(Показывают удивление, разводят руки в стороны.)

Подосиновик, масленок,

Подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь -

Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки

Найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой,

Все грибы несу с собой.

(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)

А мухомор не понесу. Пусть останется в лесу!

(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)



МАМИН ДЕНЬ

Движения по тексту

**«Дружно маме помогаем –
Пыль повсюду вытираем.
Мы белье теперь стираем
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом –
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем».**
Много мам на белом свете,

(разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)

Всех их очень любят дети!

Мамы разные нужны,

(сжимают обе ладошки в «замочек»)

Мамы разные важны!

(разводят руки, поднимают ладошками вверх)



ДРУЗЬЯ – САДОВОДЫ

**Палец толстый и большой
В сад за сливами пошёл.**

(Ладонка собрана в “кулачок”. Отгибаем большой пальчик, выпрямляем его, затем сгибаем наполовину. Снова сгибаем и так несколько раз)

**Указательный с порога
Указал ему дорогу.**

(Отгибаем указательный пальчик, далее “сгибаем-разгибаем”)

**Средний палец самый меткий,
Он сбивает сливы с ветки.**

(Отгибаем средний пальчик, “сгибаем-разгибаем” его. При этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы)

Безымянный подбирает,

(Отгибаем также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками)

А мизинчик-господинчик

В землю косточки бросает! *(Отгибаем мизинчик)*



пальчиковые игры для детей дошкольного возраста

АВТОБУС

**Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.**

(вращаем сжатые кулачки)

**Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит руль, руль**
(изображаем как крутим руль)

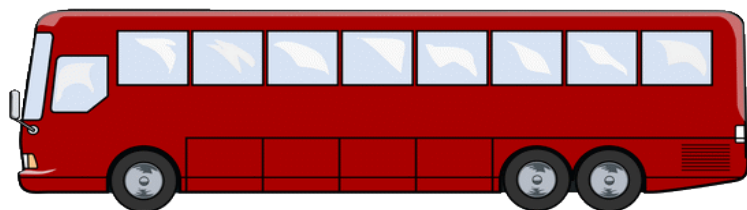
**Едет-едет наш автобус,
Дворниками бжик-бжик бжик-бжик**
(параллельно двумя руками влево-вправо)

**Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.**

Двери открываются — двери закрываются.
(ладошки сводим и разводим)

**Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.**

**Едет-едет наш автобус
Всем сигналист би-и-и-и**
(нажимаем себе на нос)



пальчиковые игры для детей дошкольного возраста

ЛОДОЧКА

**Две ладошки прижму
И по морю поплыву.**

(ладони сложить лодочкой и совершать волнообразные движения рук)

**Две ладошки — друзья,
Это лодочка моя.**

**Паруса подниму,
Синим морем поплыву.**
(поднять выпрямленные ладони вверх)

**А по бурным волнам
Плывут рыбки тут и там.**
(имитация движений волн и рыбок)



пальчиковые игры для детей дошкольного возраста

РАЗ, ДВА, ТРИ...

Раз, два, три, четыре, пять *Хлопки в ладоши*
Будем пальцы разминать. *Сжать в кулачки*

Это Ваня, самый сильный

Показать большие пальцы

Самый толстый и большой.

Покачать из стороны в сторону

Степа нужен для того,

Большие остаются

Чтоб показывать его.

Указательные двигаются

А Сергей - он самый длинный

И стоит он в середине.

Вывести средние пальцы из кулачков

А Матвей, он безымянный,

Он избалованный самый.

Вывести безымянные пальцы из кулачков

А Никита, хоть и мал, *Вывести мизинцы.*

Очень *Прижать к ладони большие пальцы*

Ловок *Все пальцы прижать к ладони*

И удал

Поцеловать мизинцы, вывернуть кисти через низ от себя.

Ритмично сжимать и разжимать кулачки.

На счет поочередно загибать пальчики на обеих руках.



пальчиковые игры для детей дошкольного возраста

Этот пальчик - маленький,

Мизинчик удаленький.

Безымянный - кольцо носит,

Ни за что его не бросит.

Ну а этот - средний, длинный.

Он как раз посередине.

Этот указательный,

Пальчик замечательный.

Большой палец, хоть не длинный,

Среди пальцев самый сильный.

Пальчики не ссорятся -

Вместе дело спорится.

- На каждые две строчки палец, о котором говорится, сначала потянуть на себя, затем погладить. В конце сжать пальчики в кулачок, разжать и повернуть кистями.



пальчиковые игры для детей раннего возраста

ЖИЛИ-БЫЛИ ПАЛЬЧИКИ

Жили-были пальчики,

Пальчики, пальчики! *Хлопки в ладоши*

Девочки и мальчики,

Девочки, мальчики! *Упражнение «фонарики»*

Этот пальчик — Тонечка,

Этот пальчик — Сонечка,

Посереёдке — Сергей,

Рядом с братом — Алексей,

А вот это — Гришка,

Пятый шалунишка!

Поочерёдно показывать на пальцы одной руки начиная с большого.

Ать-два! Ать-два!

Было пять, осталось — два!

Разжимать и сжимать пальцы, показать два пальца.

Ну-ка, ну-ка! Посмотри:

Было пять, осталось — три!

Разжимать и сжимать пальцы, показать три пальца.

Посчитаем? Снова пять!

Разжимать и сжимать пальцы, показать пять пальца,

пересчитать.

Помоги мне их назвать!

(Здесь темп игры немного замедляется, вы обращаете внимание ребенка на произношение «имен» ваших пальчиков.)

Этот пальчик — Тонечка,

Этот пальчик — Сонечка,

Посереёдке — Сергей,

Рядом с братом — Алексей,

А вот это — Гришка,

Пятый шалунишка!

пальчиковые игры для детей раннего возраста

УТРО НАСТАЛО

Утро настало,

Развести ладони в стороны.

Солнышко встало!

Ладони скрещены, пальцы растопырить.

Эй, братец Федя,

Призывные движения пальцами.

Разбуди соседей!

Доброе утро, палец Большак!

Соединять одноименные пальцы

Доброе утро, пальчик Указка!

противоположных рук.

Доброе утро, палец Середка!

Доброе утро, пальчик Сиротка!

Доброе утро, Крошка-Митрошка!

Доброе утро, вся Ладонка!

пальчиковые игры для детей дошкольного возраста

ПОСУДА

Мы в новом магазине посуду покупали:

*Руки на столе ладонями вниз;
разводить пальцы в стороны и соединять.*

Тарелки, блюда, чашки

*Поднимать поочередно пальцы правой руки
На полках выбирали.*

**Красивую кастрюлю, молочник и солонку,
Набор ножей и вилок,**

*Поднимать поочередно пальцы левой руки
Шумовку и масленку.*

Из тарелок, как один,

*Ладони вместе перед собой «тарелка».
Суп мы ложками едим.*

*Вращательные движения рукой с воображаемой
ложкой.*

Вилкой кушаем котлеты,

*Указательный и средний пальцы выпрямлены,
большой палец придерживает безымянный
и мизинец – «держим вилку».*

Ножик режет нам омлеты.

«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.

пальчиковые игры для детей дошкольного возраста

ТАНИНЫ ИГРУШКИ

На большом диване в ряд

*Попеременно хлопают в ладоши,
стучат кулаками.*

**Куклы Танины сидят:
Два медведя, Буратино,**

Загибают поочередно все пальцы.

**И веселый Чиполино,
И котенок, и слоненок.**

Раз, два, три, четыре, пять.

Разгибают поочередно все пальцы.

Помогаем нашей Тане

*Попеременно хлопают в ладоши и
Мы игрушки сосчитать.*

стучат кулаками.



пальчиковые игры для детей дошкольного возраста

МОРОЗ

Вечер приближается

разведите руки в стороны,

Вьюга начинается

покачайте над головой

руками из стороны в сторону

Крепчает мороз

с усилием сожмите кулаки

Щиплет щеки, щиплет нос

пальцами слегка ущипните щеки и нос

Руки стали замерзать

потрите ладони

Надо их отогреть

подышите на ладони

Вечер приближается

разведите руки в стороны

Темнота сгущается.

Нам домой давно пора



пальчиковые игры для детей дошкольного возраста

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК

Ждали праздника мы долго. *Трём ладошку о ладошку.*

Наконец пришла зима.

Сжать кулаки, прижать их друг к другу.

Наконец пришла зима

Пальцы «идут» по столу, по коленкам.

В гости ёлку привела. *Пальцы показывают Ёлочку,*

К ёлке все мы подошли,

указательные пальцы сцепляются

Хороводы завели. *Круговые движения кистями рук.*

Покружились, поплясали,

Кисти рук опустить, расслабить.

Даже чуточку устали.

Дед Мороз скорей приди,

Ладони прижать друг к другу, потом

протянуть вперёд.

Нам подарки принеси.

Дед мороз

Нам подарки преподнес

«рисуют» руками большой круг.

Дал большущие пакеты,

В них же вкусные предметы:

Ритмичные хлопки в ладоши

Конфеты в бумажках синих,

Загибают пальчики, начиная с
Орешки рядом с ними, большого

Груша, яблоко,

Один золотистый мандарин.

ОСЕНЬ

Разбросала осень листья,

Волнообразные движения ладонями

Разукрасила их кистью

Плавные взмахи ладонями вверх-вниз

Мы в осенний парк пойдем,

«Шагают» пальцами обеих рук.

В букеты листья соберем.

Скрещивают ладони с растопыриванием пальцев.

Лист кленовый, лист с осинки,

Лист дубовый, лист рябинки,

Рыжий тополиный лист.

Поочередно загибают пальцы, начиная с большого, на обеих руках одновременно

на каждый лист.

На дорожку спрыгнул вниз.

ОВОЩИ

Массаж или самомассаж фаланг пальцев (на каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца: направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца).

Вырос у нас чесночок указательный – левая рука

Перец, томат, кабачок, средний

Тыква, капуста, картошка, безымянный

Лук и немножко горошка. мизинец

Овощи мы собирали, мизинец – правая рука

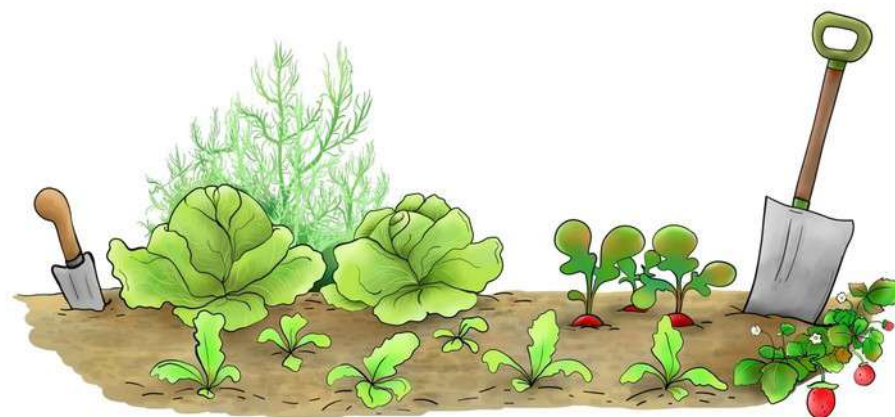
Ими друзей угощали, средний

Квасили, ели, солили, безымянный

С дачи домой увозили. указательный

Прощай же на год, большой палец левой руки

Наш друг огород. большой палец правой руки



ТОРТИК

Тесто ручками помнем
(сжимаем- разжимаем пальчики)

Сладкий торт испечем
(как будто мнем тесто)

Серединку смажем джемом
(круговые движения ладошками)

А верхушку сладким кремом
(по плоскости стола)

И кокосовую крошкой

Мы присыплем торт немножко...
(«сыплем крошку» пальчиками обеих рук)

А потом заварим чай,

В гости друга приглашай.



МЫ ДЕЛИЛИ АПЕЛЬСИН!

Мы делили апельсин!

(кулачок- «апельсин» перед собой)

Много нас

(левая рука растопырена – это «мы»)
А он один (взгляд переводим на кулачок)

Эта долька для котят
(отгибаем один пальчик)

Эта долька для утят
(отгибаем другой пальчик)

Эта долька для ужа
(отгибаем третий пальчик)

Эта долька для чижа (четвертый)

Эта долька для бобра (пятый)

А для волка кожура!

(встряхиваем бывшим кулачком – словно кожурой)

**Разозлился волк – беда,
Разбегайтесь кто куда!**



пальчиковые игры для детей дошкольного возраста

ЧЕМ Я ЗАНИМАЛАСЬ

В понедельник я стирала,

Один кулачок потирает второй

А во вторник подметала,

Кисти расслаблены, ладошки движутся вправо-влево

В среду я пекла калач,

Ладошки поочередно накрывают друг друга

Весь четверг кидала мяч,

Кулачок стучит по ладошке второй руки

Кружки в пятницу помыла,

Левая ручка стоит на ребре, пальцы полусогнуты, правая трет поверхность левой ладошки

А в субботу торт купила,

Ладошки смотрят вверх, мизинчики вместе

Всех подружек в воскресенье,

Потирание ручек

пальчиковые игры для детей дошкольного возраста

ТРАНСПОРТ

Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного, на каждый ударный слог:

**Автобус, троллейбус, машина, трамвай -
О них ты на улице не забывай (смена рук).**

**В морях – корабли, ледоколы, суда,
Они очень редко заходят сюда**

Произносим слова и поочерёдно загибаем пальчики.

Садись-ка пальчик в вертолёт,

С тобой отправимся в полёт.

Сядем с этим мы в такси,

Он рад домой нас отвезти.

С тобой поедem мы в трамвае,

Тихонько песни напевая.

С этим пальчиком в ракете

Полетим к другой планете.

Ну а с этим малышом

В зоопарк пойдём пешком



пальчиковые игры для детей дошкольного возраста

НАША КВАРТИРА

**В нашей комнате-столовой –
Есть отличный СТОЛ дубовый,
СТУЛЬЯ – спинки все резные,
Ножки гнутые, витые.
И ореховый БУФЕТ
Для варенья и конфет.
В комнате для взрослых – спальне –
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,
Две широкие КРОВАТИ
С одеялами на вате
И берёзовый КОМОД,
Мама там бельё берёт.
А в гостиной КРЕСЛА есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,
В СТЕНКЕ – центр музыкальный.**

На каждое название предмета мебели дети загибают по одному пальчику



пальчиковые игры для детей дошкольного возраста

КАПИТАН

**Я плыву на лодке белой
концы пальцев направить вперед,
прижать руки ладонями
По волнам с жемчужной пеной.
друг к другу, слегка приоткрыв.
Я - отважный капитан,
проговаривая стишок, показывать,
как лодка качается на волнах,
Мне не страшен ураган.
а затем плавными движениями рук
Чайки белые кружатся,
сами волны, потом по тексту
Тоже ветра не боятся.
стиха показать чайку, скрестив
Лишь пугает птичий крик
ладони тыльной стороной и помахать
Стайку золотистых рыб.
пальцами, сжатыми вместе
И, объездив чудо-страны,
выпрямленными ладонями с пальцами,
Посмотрев на океаны,
прижатыми друг к другу изобразит
рыбок.
Путешественник-герой,
плавными движениями ладоней
К маме я вернусь домой.
показать, как рыбы плывут в воде**



ПАЛЬЧИКИ ЗДОРОВАЮТСЯ

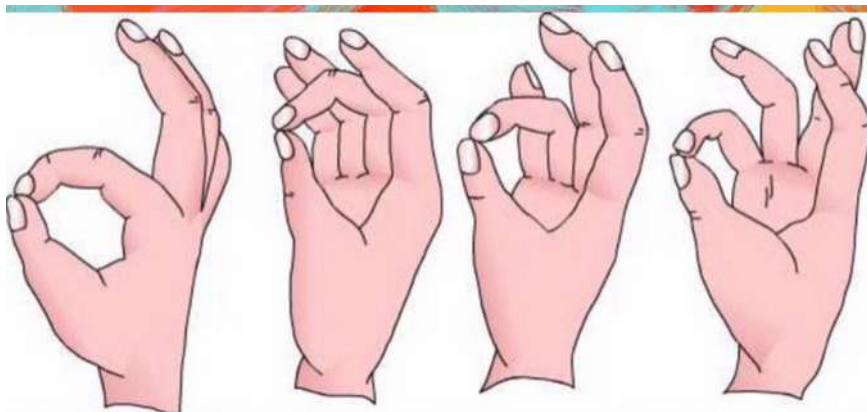
Цель: развивать движения кистей и пальцев рук.

Ход игры: Кончиком большого пальца правой руки поочерёдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое левой рукой.

**Я здороваюсь везде –
Дома и на улице.**

**Даже «здравствуй!» говорю
Я соседней курице.**

**Повстречал ежонка ёж:
«Здравствуй, братец! Как живешь?»**



ЛАДУШКИ – ЛАДУШКИ

Цель: развивать ощущение собственных движений.

Ход игры: хлопаем в ладоши, сопровождая действия стихотворным текстом

Ладушки – ладушки!

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Хороши оладушки

У нашей милой бабушки!

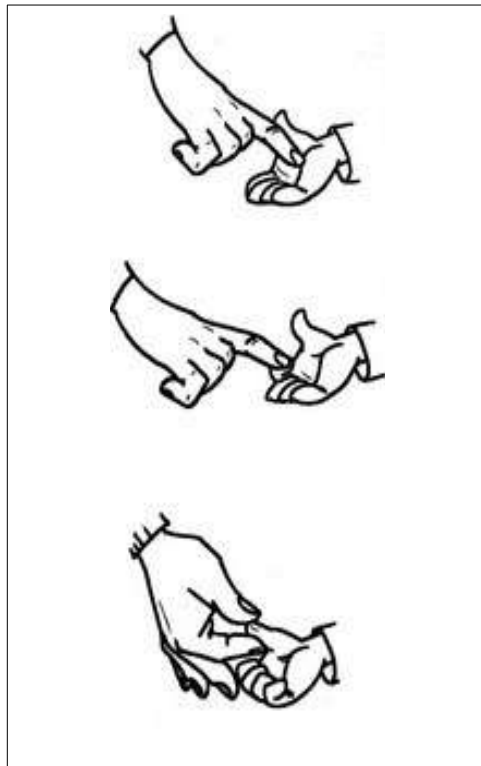


СОРОКА – СОРОКА

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: (указательным пальцем правой руки выполняются движения по ладони левой, руки. Действия сопровождаются словами, загибаем пальчики мизинец, безымянный, средний, указательный, большой).

**Сорока – сорока
Кашу варила
Деток кормила
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала
Этому дала,
Этому дала**



ЭТОТ ПАЛЬЧИК – ДЕДУШКА

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке сопровождая движения словами.

**Этот пальчик – дедушка
Этот пальчик – бабушка
Этот пальчик – папочка
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!**

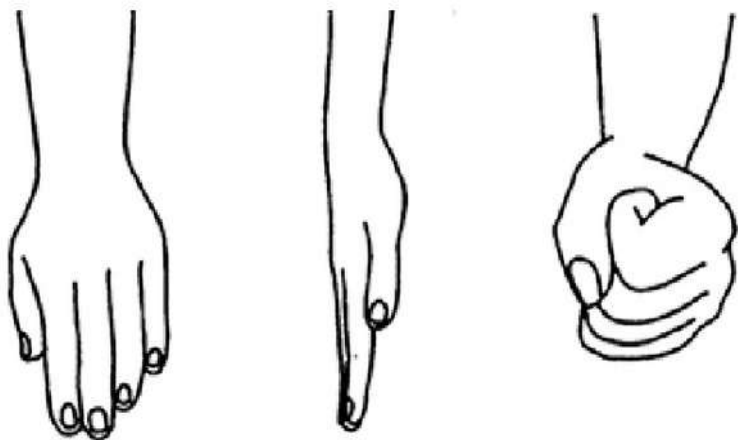


ЛАДОШКИ

Цель: развивать моторику рук.

Ход игры: дети выполняют движения сопровождая их стихотворным текстом.

**Ладони вверх
Ладони вниз,
Ладони на бочок –
И сжали в кулачок.**



ОБЕЗЬЯНКИ

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Ход игры: Выполняют движения «фонарики». Сжимают и разжимают кулачки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щечку (спят). Выполняют встряхивающие движения кистями рук как будто стряхиваем водичку.

**Обезьянки вышли погулять,
Обезьянки стали танцевать,
И одна из них пошла домой поспать,
Потому что надоело танцевать.**



МАЛЬЧИК – ПАЛЬЧИК

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: дети по очереди поглаживают пальцы, сперва на одной, а потом на другой руке. Поглаживают большой палец, моют ручки, поглаживают указательный палец, средний палец, безымянный палец, мизинец.

Пальчик – мальчик, где ты был?

Я на речке братьев мыл.

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.



БУМАЖНЫЙ МЯЧИК

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры: ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).

Кистью руки отталкивать мячик
Перекатывать мячик по столу.



ВОДИЧКА, ВОДИЧКА...

Цель: развивать моторику обеих рук.

Ход занятия: Движения выполняются в соответствии с текстом. Подставить ладони под воображаемую струю воды; ладонями «умываем» лицо; поморгать глазками; потрите ладонями щеки; пощёлкать зубами; широко улыбнуться.

Водичка, водичка...

Умой моё личико.

Чтобы глазки смотрели,

Чтобы щечки краснели.

И кусался зубок.

Чтоб смеялся роток



ПАЛЬЧИК О ПАЛЬЧИК

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук.

Ход занятия: стучат пальчиком о пальчик, хлопают в ладоши, топают ножками, закрыть лицо руками. Повторить 2 раза

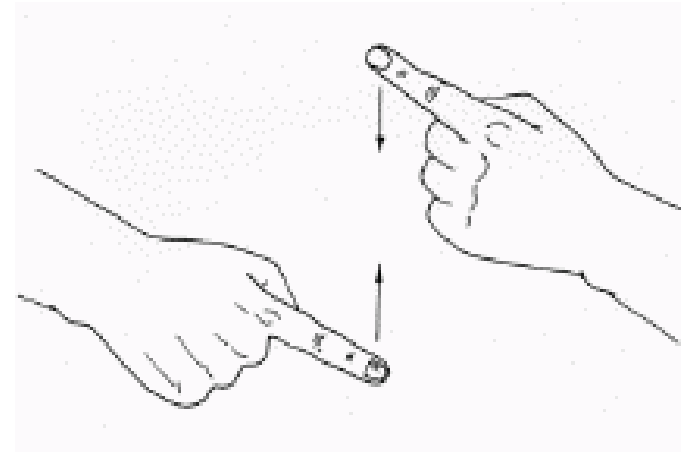
Пальчик о пальчик тук да тук

Хлопай, хлопай, хлопай

Ножками топай, топай

Спрятались, спрятались

Пальчик о пальчик тук да тук

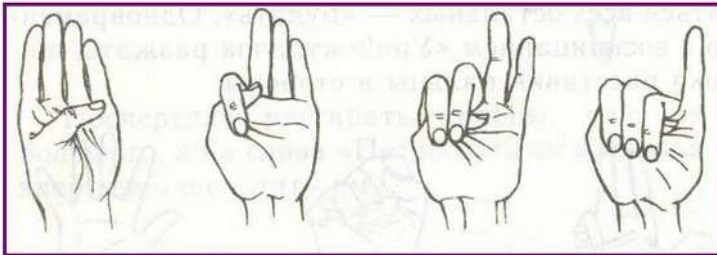


1,2,3,4,5 ВЫШЛИ В САДИК ПОГУЛЯТЬ

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук

Ход игры: пальцем одной руки считаем пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки; указательным пальцем одной руки выполняем круговые поглаживания ладони другой; считаем пальцы в обратном порядке, поглаживая их. Затем читаем стихотворение, снова и повторяем все движения на другой руке.

**Раз, два, три, четыре, пять –
Вышли в садик погулять.
Ходим – ходим мы по лугу.
Там цветы растут по кругу.
Лепесточков ровно пять,
Можно взять и посчитать.**



СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ

Цель: развивать моторику обеих рук.

Ход игры: ребёнок левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца: большой палец, указательный палец, средний палец, безымянный, мизинец.

**Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью,
Синичке,
Мишке толстопятому.
Заиньке усатому.**



КАПУСТА

Мы капусту рубим, рубим

(движения расправленными ладонями вверх-вниз)

Мы капусту трём, трём,

(трём кулаками друг о друга)

Мы капусту солим, солим,

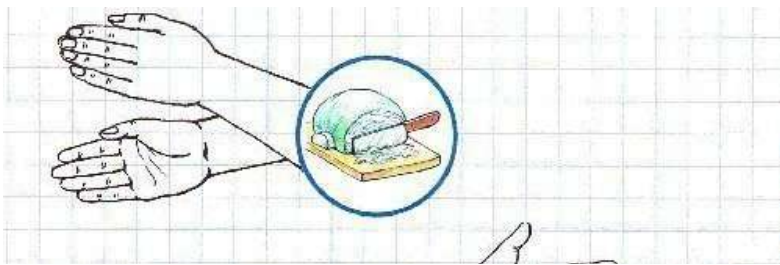
(пальцы складываем в щепотку, солим)

Мы капусту жмём, жмём,

(сжимаем и разжимаем кулаки)

А потом и в рот кладем. Ам!

(пальцы складываем в щепотку и подносим ко рту).



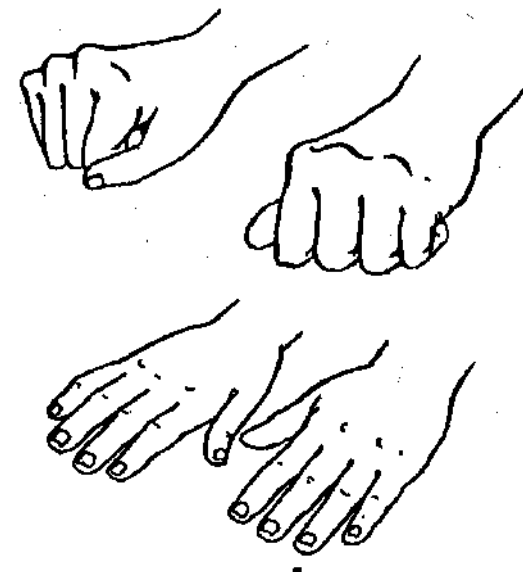
ПАЛЬЧИКИ

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

**Раз – два – три – четыре – пять –
Вышли пальчики гулять.**

**Раз – два – три – четыре – пять –
В домик спрятались опять.**

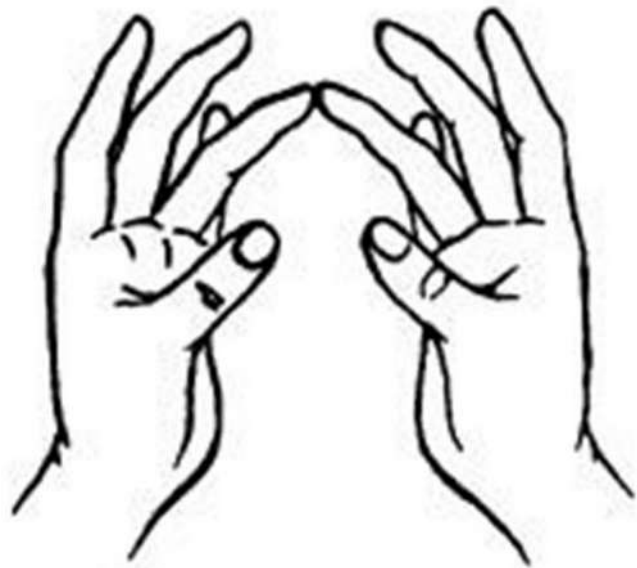


ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЦЕ ЗОЛОТОЕ!

Цель: развивать движения пальцев рук

Ход игры: пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая по кончикам.

**Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю –
Всех я вас приветствую!**



КОГОТКИ

Цель: развивать моторику обеих рук.

Ход игры: Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладони. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

**У кошкиной дочки
На лапках коготочки.
Ты их прятать не спеши,
Пусть посмотрят малыши!**



НА РАБОТУ

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Сжать пальцы в кулачок. Поочерёдно разгибать их, начиная с большого; со слов «Встали братцы все...» - широко расставить пальцы в стороны.

Большой палец встал один.

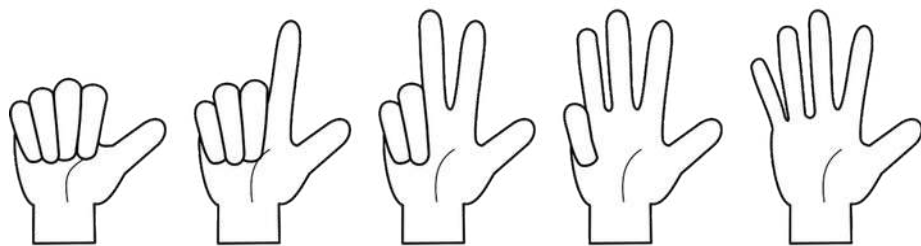
Указательный - за ним.

Средний будит безымянный.

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все – «Ура!»

На работу им пора.



ДВА МАЛЕНЬКИХ КУЗНЕЧИКА...

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук.

Ход игры: указательными и средними пальцами обеих рук «шагаем» по столу; поглаживаем ладонями поверхность стола; поочередно ребром одной ладони растираем боковую поверхность указательного пальца другой.

Два маленьких кузнечика

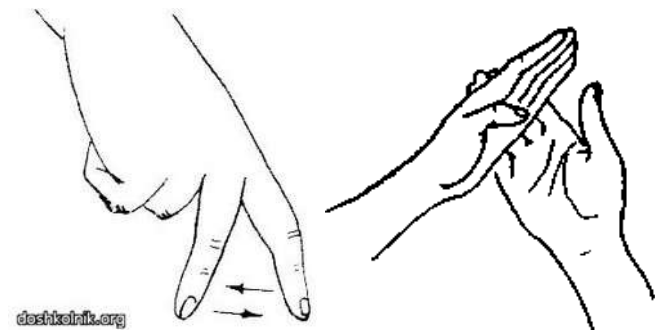
Потопали на речку.

Воды они боялись

И в речке не купались.

На скрипочках играли –

Всех рыбок распугали.



МАЛЕНЬКАЯ МЫШКА

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук.

Ход игры: бегут пальцами обеих рук по столу или коленям; сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него; грозят пальчиком; руки прижаты ладонями друг к другу лежат на тыльной стороне одной из рук на столе (коленях). Переворачивают руки на другой «Бок», щечкочут пальчиками то одну, то другую ладошку

**Маленькая мышка
По городу бежит.
Глядит ко всем в окошки,
И пальчиком грозит:
«А кто не лёг в кроватку?
А кто не хочет спать?
Такого непослушного
Я буду щекотать!»**

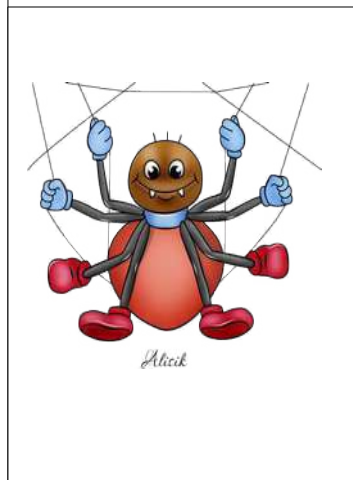


ПАУЧОК

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук,

Ход игры: Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки; кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям; ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками; солнце светит; действия аналогичны первоначальному-«Паучки» ползают по голове

**Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.
Дождик с неба вдруг полил,
Паучков на землю смыл.
Солнце стало пригревать,
Паучок ползёт опять,
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять по ветке.**



ЧЕРВЯЧКИ

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук

Ход игры: Ладони лежат на коленях или столе.

Раз, два, три, четыре, пять.

пальцы; сгибаясь, подтягивают к себе движение ползущей гусеницы

Червячки пошли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять,

идут по столу указательным и средним пальцами

Червячки пошли гулять.

остальные пальцы поджаты к ладони

Вдруг ворона подбегает

складывают пальцы щепоткой качают ими вверх вниз

Головой она кивает,

Каркает: «Вот и обед!»

раскрывают ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх

Глядь – а червячков уж нет!

сжимают кулачки, прижимают их к груди.



ШАЛУН

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук

Ход игры: На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

Наша Маша варила кашу.

Кашу сварила, малышей кормила:

Этому дала,

Этому дала,

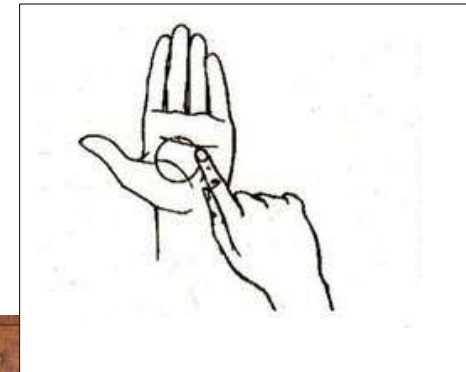
Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала.

Он много шалил.

Свою тарелку разбил.



МИЗИНЧИК

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук

Ход игры: кисть руки сжать в кулачок. Поочередно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.

**Маленький Мизинчик
Плачет, плачет, плачет.
Безымянный не поймет:
Что всё это значит?
Средний пальчик очень важный,
Не желает слушать.
Указательный спросил:
- Может, хочешь кушать?
А большой бежит за рисом,
Тащит рису ложку,
Говорит: - Не надо плакать,
На, поешь немножко!**



ЛЯГУШКА – ПОПРЫГУШКА

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук

Лягушка – попрыгушка,
смыкаем пальцы обеих рук и изображаем лягушачьи рты

Глазки на макушке,
большой палец выполняет функцию нижней челюсти,
А все её слова –
которые то раскрываются, то закрываются.

Только «Ква!» да «Ква!».
А щёки раздувает
И рот свой разевает,
Чтоб комары и мушки
одной рукой продолжаем изображать рот лягушки,
Летели в рот лягушке.
а пальцами другой поочередно «попадаем» в этот «рот»



ПАЛЬЧИКИ

Раз, два, три, четыре, пять

(поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца)

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

(затем сгибают пальцы в том же порядке)

В домик спрятались опять.

(сжимают пальцы в кулачок)

Этот пальчик хочет спать,

(поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца)

Этот пальчик прыг в кровать,

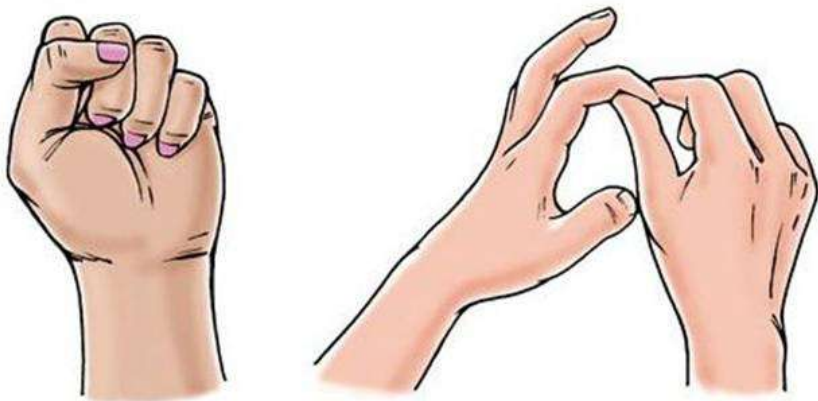
Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики – ура!

(разжимают кулачок)

В детский сад идти пора!



ЛАДУШКА-ЛАДУШКИ!

Ладушка-ладушки!

Мы пекли оладушки.

хлопки в ладоши

Получилось ровно пять,

показать раскрытую ладонь

Одну папе надо дать,

загнуть большой палец

Две коту с усами,

загнуть указательный и средний пальцы

Две съедим мы сами.

загнуть безымянный и мизинец.



ПАЛЬЧИКИ-ГРИБОЧКИ

Поочередно берем за пальчики, начиная с мизинца, покачиваем каждый и прижимаем к ладошке:

**Этот пальчик в лес пошел,
этот пальчик гриб нашел,
этот пальчик чистить стал,
этот пальчик жарить стал.**

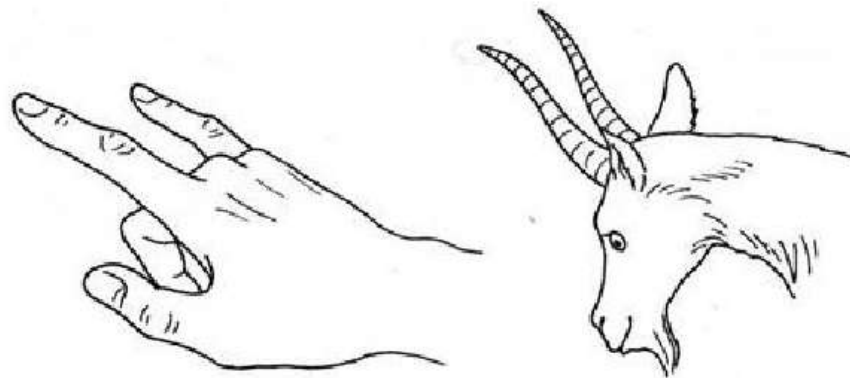
**Ну, а этот (большой пальчик) —
взял, и съел, потому и потолстел!**



ДВА КОЗЛЕНКА

На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные.

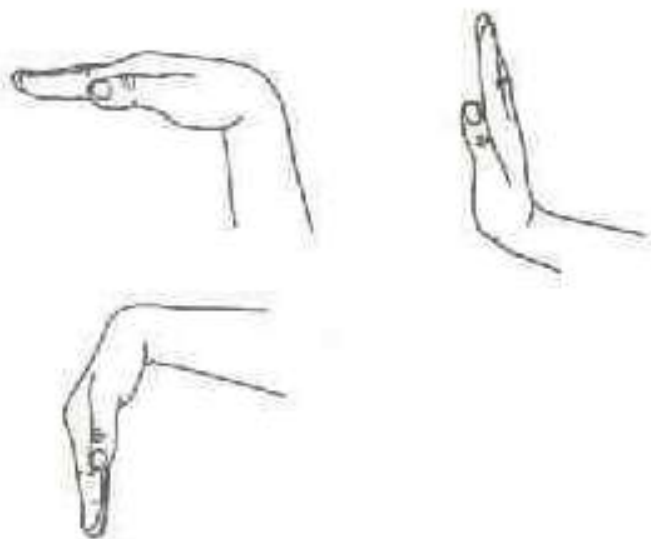
**Как-то раз к кому-то в гости
Шёл козлёнок через мостик,
держим кисти горизонтально, сближаем руки
А навстречу шёл другой,
Возвращался он домой.**
На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха



КАЧЕЛИ

Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз

**Задрожали ветви елей.
Мы в восторге от качелей.
Мы летаем вверх и вниз,
Вместе с нами веселись.
(Т. Сикачева).**

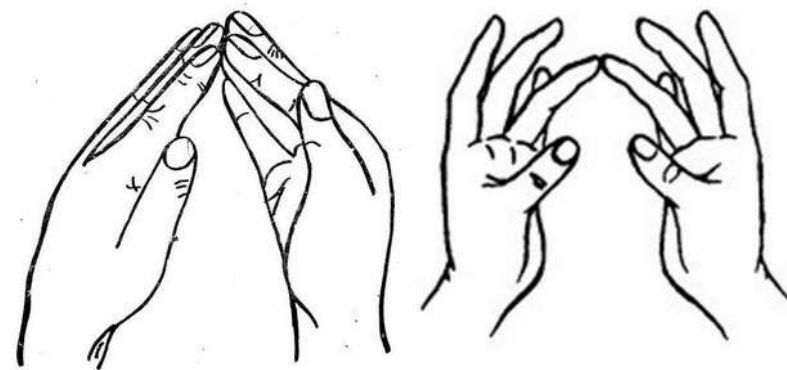


КОТЯТА

Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.

**У кошечки нашей есть десять котят,
Покачиваем руками, не разъединяя их.
Сейчас все котята по парам стоят:
Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.**

Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).



ПАЛЬЧИКИ

Ребёнок вытягивает вперёд правую руку, левой рукой массировать пальцы правой руки. Затем меняем руку и повторяем те же движения.

Этот моет,

Этот трёт,

Этот все цветы польёт,

Этот постирает,

Этот убирает.

Вместе пальчики мои

Маме помогают!

Этот ест,

Этот пьёт,

Этот песенки поёт,

Этот любит погулять,

ШЕДРОСТЬ

**Старший пальчик –
мальчик Мишка**

Подарить решил братишке

Новый синий карандаш

«На бери... Потом отдашь!»

Младший пальчик очень рад:

«У меня отличный брат

Карандаш верну обратно

Хорошо что брат не жадный.»

Упражнение повторяют второй рукой.



показываем большой палец, остальные пальцы сжаты в кулак



показываем мизинец



зажимаем большим пальцем карандаш



передаем без помощи второй руки карандаш мизинцу



пальчиковые игры для детей раннего возраста

КОШКА НА ЛАДОШКЕ

Подставляй ладонку –
вытягиваем руки ладонью вперёд

Расскажу про кошку. –
глядят ладонь другой рукой

Будем пальчики считать? –
шевелият пальцами

Будем пальчики считать.-
сжимают пальцы в руках и разжимают;

Раз, два, три, четыре, пять. –
поочередно загибают пальцы на руке.

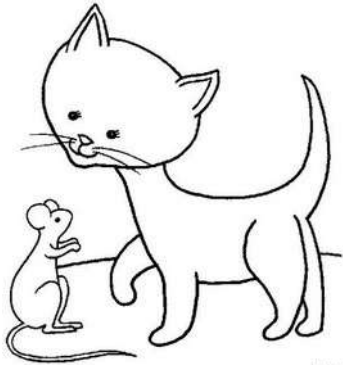
Вот кулак, - сжаты пальцы в кулак

А вот ладошка. - разжимают их.

На ладошку села кошка. –
ставят на ладонь пальцы второй руки.

И крадётся потихоньку – *пробегают пальчики по руке до плеча*

И крадётся потихоньку –
Видно, мышка там живет.
прячут кисть другой руки по мышку.



best-coloring-pages.com

пальчиковые игры для детей раннего возраста

ЁЖИК

Катится колючий ёжик,

нет ни головы ни ножек,

Мне по пальчикам бежит и пыхтит,

пыхтит, пыхтит.

Бегает туда-сюда.

Мне щекотно, да, да, да!

(катаем массажный мячик по ладошке) **Уходи,**
колючий ёж,

в тёмный лес, где ты живёшь!

(прячем мячик за спиной).



РЫБКИ

Ребёнок сам выполняет движения.

Рыбки весело резвятся

(сложит две ладошки вместе)

В чистой тёпленькой воде.

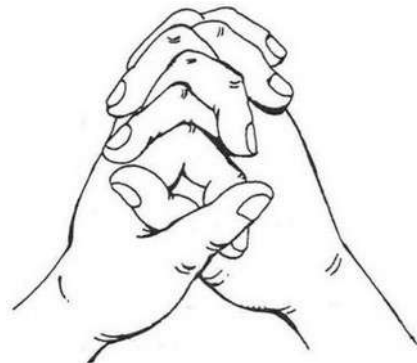
(двигаем вместе сложенными ладошками) То

сожмутся, разожмутся,

(сжимаем ручки в кулачки и разжимаем)

То зароятся в песке.

(Делаем «замок»).



КУЛАЧОК

Мама загибает пальчики ребёнку.

Этот пальчик — маленький,

(загибаем мизинчик)

Этот пальчик — слабенький,

(загибаем безымянный пальчик)

Этот пальчик — длинненький,

(загибаем средний пальчик)

Этот пальчик — сильненький,

(загибаем указательный пальчик)

Этот пальчик — толстячок,

(загибаем большой пальчик)

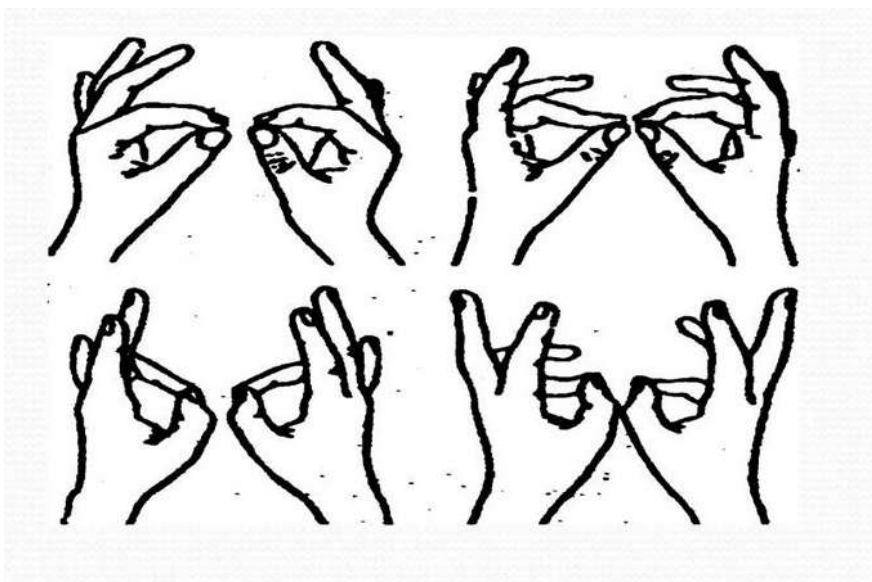
Ну а вместе кулачок!

пальчиковые игры для детей раннего возраста

МЕДВЕЖОНОК

Кончики больших пальцев руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца.

**Медвежонок в гости шел.
К рыжей белке он зашел,
И на озеро, к бобру,
И к ежу зашел в нору,
Даже к комаришке,
заходил наш мишка!**



пальчиковые игры для детей раннего возраста

ДОМ

Мы построим новый дом,
(делаем крышу руками над головой).

Дружно в доме заживём.
(Одна рука пожимает другую)

В нашем домике – окошко.

(Большие пальцы соединяем друг с другом, и остальные пальцы тоже соединяем друг с другом).

-Загляни туда, немножко!

(Заглядываем в «окошко»).



УШКИ ЗАЙЧИКА

**Поиграли – отдохните,
Ваши пальчики встряхните,
Сгибайте ваши пальчики,
Совсем как ушки зайчики.**

1–2 строчки – расслабляем руки и встряхиваем их. 3–4 строчки – обе ладони с пальцами, прижатыми друг к другу, приставляем к голове и сгибаем сомкнутые пальцы несколько раз.



СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ

Пляшут в кухне на стене

Солнечные зайчики,

А у Маши расшалились

Маленькие пальчики.

Быстро бегают они по

Машиной ладошке.

Успокойтесь, шалуны,

Отдохнем немножко!

1–2 строчки – подушечками пальцев обеих рук «бегаем» по столу или стене. 3–4 строчки – пальцами одной руки «бегаем» по ладони другой. 5–6 строчки – пальцами одной руки поглаживаем ладонь другой. Повторяем все действия для второй руки.

НОЖНИЦЫ

**Взял я ножницы из шкафа
Вырезал флажок, жирафа,
Пирамидку, шишку...
Всю разрезал книжку!**

*Указательными и средними пальцами обеих рук
изобразить ножницы*

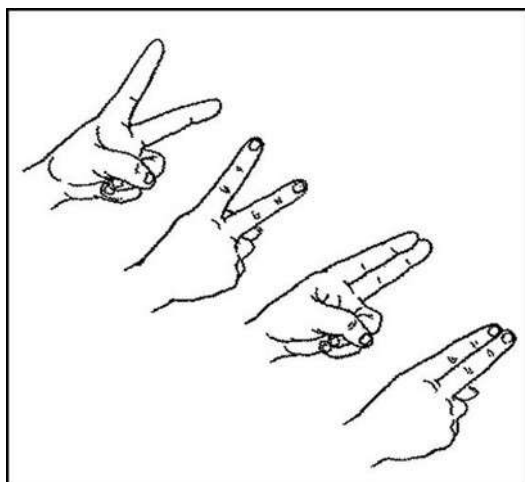
**Мама очень удивилась,
Очень мама рассердилась:**

Пожимаем плечами

«Кто испортил книжку?

Накажу мальчишку!»

Грозим указательным пальчиком



КОШКА

Прячет кошка в лапках

Сжимать и разжимать кисти рук

Коготки-царапки,

Ловит серых мышек

Совершать хватательные движения

И поёт на крыше.

Соединить руки над головой «домиком»



пальчиковые игры для детей раннего возраста

ЛАДУШКИ-ЛАДУШКИ

Ладушки-ладушки

(похлопать в ладоши)

Испекли оладушки,

(имитировать печение пирожков)

На окно поставили,

(показать)

Остывать заставили,

(подуть)

А остынут — поедим

(имитировать еду)

И воробушкам дадим.

(имитировать бросание)

Ши — полетели, на головку сели!

(махнуть руками и показать на голову)



пальчиковые игры для детей раннего возраста

ПЫШКА

Пышка-лепёшка

«пекут» пирожки, то одно рука сверху, то другая

В печи сидела,

В печи сидела,

На нас глядела,

соединяют указательные и большие пальцы и приставляют их к глазам.

В рот захотела.

Ам!

Подносят ладонь ко рту.



РЫБКИ

Рыбка плавает в водичке.

Рыбке весело играть.

(Плавные движения сложенными кистями)

Рыбка, рыбка — озорница,

(погрозит пальчиком)

Мы хотим тебя поймать.

(хлопок "круглыми" ладошками)

Рыбка спинку изогнула,

(выгнуть кисти)

Крошку хлебную взяла,

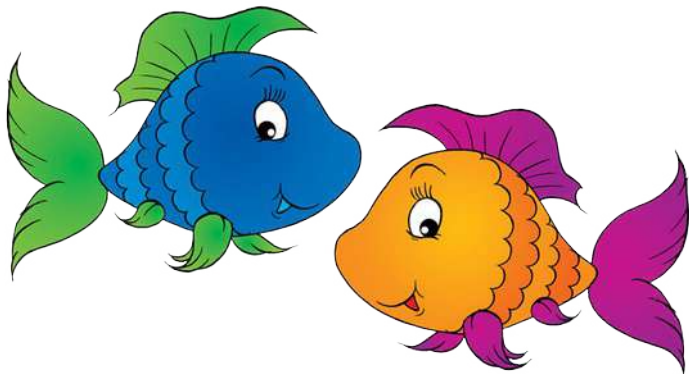
(имитируем захват)

Рыбка хвостиком махнула,

(имитировать движение хвостиком)

Рыбка быстро уплыла.

(быстрые движения сложенными кистями)



УЛИТКА

Улитка, улитка!

(Сжатая в кулак рука «ползет» по столу.)

Высунь рога!

(Указательный и средний пальцы выглядывают из кулака и быстро убираются.)

Дам пирога!

(Показать раскрытые ладошки.)

- Мне не надо пирога!

(Отрицательно помотать головой.)

Мне свобода дорога!

(Повертеть сжатыми кулачками.)

Я ползу по дорожке.

(Кулачки снова «ползут» по столу.)

Захочу, - высуну рожки!

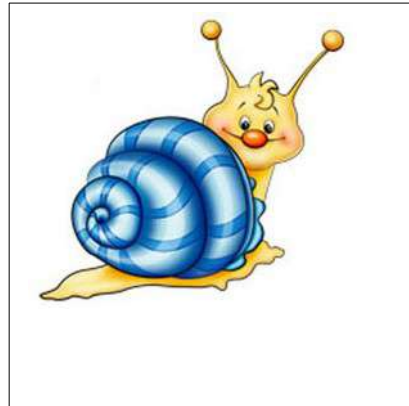
(Высвободить и выпрямить указательный и средние пальцы.)

А дотронешься слегка, -

(Дотронуться до указательного и среднего пальца малыша.)

Убираю я рога!

(Улитка снова прячет «рожки».)



(Е.Г.Карельская)

пальчиковые игры для детей раннего возраста

ПЧЕЛИНЫЙ УЛЕЙ

Что за дом-кубышка?

(Сжимаем кулачки и делаем удивленное выражение лица.)

Кто живет там? Мышка?

(Со всех сторон рассмотреть кулачок.)

Нет! Что вы, что вы!

(Возмущенно помахать руками.)

Живут в том доме пчелы.

(Потрясти кулачок, поднести его к уху, по-

Пчелы летают.

(Ладони скрестить в запястьях и помахать кистями рук, как крыльями. Пожужжать.)

Деток в домике считают:

(Снова сжать кулачок на левой руке.)

Один, два, три, четыре, пять...

(По одному освобождают пальцы из левого кулачка.)

Мы не будем им мешать.

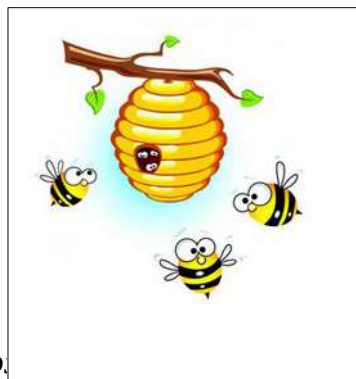
(Завести руки за спину, - «спрятать»).

Пчелки мед соберут,

Постучать указательным пальцем правой руки по подушечкам пальцев на левой руке.)

И Дашутке (Андрюше, Данюше и т.д.) дадут.

(Указательным пальцем правой руки провести по каждому пальчику левой руки от основания до кончика.)



(Е.Г.Карельская)

пальчиковые игры для детей раннего возраста

ЦВЕТКИ

Наши алые цветки –

прикладываем округлые бутоны друг к другу (бутон)

Распускают лепестки. –

и медленно разводят пальцами в стороны

Ветерок чуть дышит, -

медленно перебирают пальчиками

Лепестки колышет.

Наши алые цветки –

медленно соединяют пальцы

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают, -

покачивают бутон

Головой качают.



пальчиковые игры для детей раннего возраста

В ГОСТИ

В гости к пальчику большому

(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы.)

**Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний.**

**Сам мизинчик-мальшок
Постучался на порог.**

**Вместе пальчики — друзья,
Друг без друга им нельзя!**

(Сжать пальцы в кулак и разжать их.)



пальчиковые игры для детей раннего возраста

МЫШКА

Мышка в норку пробралась,

(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)

На замочек заперлась.

(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)

В дырочку она глядит,

(Делаем пальчиками колечко)

На заборе кот сидит!

(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)

