

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В настоящее время стали актуальными проблемы развития внимания в дошкольном возрасте, поэтому предлагаемые **игры-сказки с шумовым оформлением** являются весёлыми и эффективными упражнениями для слухового восприятия, а также для развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей дошкольного возраста.

Сказки-шумелки – это забавные упражнения, проводить которые можно с детьми как в дошкольных учреждениях, так и в семье.

1. Ребёнок реализует свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями.

2. Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии.

3. Совместное музицирование и игровая деятельность взрослого и детей формирует навыки общения.

4. Развивается слуховая память, дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова сказок.

6. Формируются навыки сотрудничества и сотворчества. Развивается выдержка.

Для домашнего музицирования необходимы музыкальные игрушки и инструменты, которые можно изготовить с ребёнком дома из подручных материалов. Так, малыш, заодно приобретёт полезные навыки ручного труда. Любые маленькие коробочки и пластмассовые баночки (из-под «киндер-сюрпризов», йогуртов, из-под кремов и шампуней) наполните на одну треть рисом, фасолью, горохом, т.е. различными сыпучими материалами, закройте, обмотайте скотчем, а поверх этого - цветной или самоклеящейся бумагой. У вас получатся шумовые коробочки или маракасы. Так же подойдут ложки, разного размера чашки, хрустальные и обычные стаканы. В общем, всё зависит от желания и фантазии.

В доме есть всегда ненужные пуговицы. Возьмите старую варежку и расшейте её пуговицами. Теперь наденьте её и постучите пальцами по основанию ладони. Вот и готов ещё один музыкальный инструмент. Для озвучивания сказки подойдёт и деревянная расчёска, по которой нужно провести обычной шариковой ручкой или деревянной палочкой. А чтобы получился свист, надо во что-то дуть. Для этого берутся хорошо промытые стеклянные пузырьки из-под лекарств или чистые стеклянные пробирки. Подуйте в нее, и вы услышите завывание вьюги.

Шуршащие звуки можно издавать при помощи мятой газеты, фольги или гофрированной бумаги. Можно стучать по доньшкам стаканчиков от йогуртов — получается глухой, но выразительный звук. На подобных забавных инструментах можно организовать шумовой оркестр, аккомпанируя под задорную, весёлую музыку в кругу семьи.

Мы уверены, удовольствие получают не только ваши дети, но и вы сами!

ИГРА-ШУМЕЛКА «Лягушонок»

Инструменты для озвучивания:

1. *пластиковая бутылка, на половину наполненная водой,*
2. *две деревянных палочки или карандаша.*

Жил-был в маленьком пруду маленький лягушонок – (*звук подражание «ква-ква» высоким голосом*).

Над прудом летали маленькие комарики – (*водим пальцами в воздухе, приговаривая «з-з-з»*).

Днём лягушонок ловил комариков – (*выполняем хватательные движения руками, приговаривая «ам»*).

А ночью плавал в пруду– (*подражательные движения, или бутылка с водой*).

Однажды лягушонок сказал:

- Я хочу ловить больших комаров!

И запрыгал по травке - (*шлёпаем ладонями по коленям*).

Шла навстречу корова– (*приставляем пальцы ко лбу, мычим*).

Лягушонок её и спрашивает:

- Ты знаешь, где живут большие комары? Ква – ква?

Ничего не сказала корова, и лягушонок поскакал дальше (*шлёпаем ладонями по коленям*).

Бежала навстречу лошадь – (*цокаем языком*).

Лягушонок её и спрашивает:

- Ты знаешь, где живут большие комары? Ква-ква?

Ничего не сказала лошадь, и лягушонок поскакал дальше (*шлёпаем ладонями по коленям*).

Доскакал лягушонок до большого пруда, где летали большие комары– (*водим пальцами в воздухе, приговаривая «з-з-з» более низким голосом*).

И только он хотел поймать комара, как вдруг услышал громкий треск – (*стучим деревянными палочками или карандашами друг о друга*).

На берегу стоял большой аист и стучал длинным острым клювом– (*стучим деревянными палочками или карандашами друг о друга*)

И маленький лягушонок поскакал обратно в свой маленький пруд (*шлёпаем ладонями по коленям*).



ИГРА-ШУМЕЛКА «Заяц – Трусика»

Инструменты для озвучивания:

1. *Шуршащая бумага или пакет;*
2. *два деревянных карандаша;*
3. *небольшой кусок ткани;*
4. *пластиковая бутылка, на половину наполненная водой;*

Жил-был заяц-трусика. И всего этот заяц боялся.

Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах! (*Шуршим бумагой или пакетом*)

Испугался заяц и бежать.

(*Стучим быстро ладонями по коленям*)

Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!

(*Стучим карандашами друг о друга, или по столу*)

Бросился заяц бежать.

(*Стучим быстро ладонями по коленям*)

Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает.

(*Натягиваем ткань*)

Побежал заяц из леса к речке

(*Стучим быстро ладонями по коленям*)

А на берегу лягушки сидели. Увидели они зайца - и скок в воду.

(*Встряхиваем бутылку с водой*)

Тут заяц остановился и говорит:

- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся! Сказал так и смело поскакал обратно в лес. (*Стучим быстро ладонями по коленям*)



ИГРА-ШУМЕЛКА «Курочка Ряба»

Инструменты для озвучивания:

1. Два деревянных карандаша;
2. Две обычные столовые ложки.
3. Две чайные ложки.
4. Хрустальный или стеклянный бокал.

Жили-были дед (*голосом в низком регистре имитировать пение*) да баба (*голосом в высоком регистре имитировать пение*), и была у них курочка Ряба (*«кудах-тах-тах, кудах-тах-тах» - голосом*).

Снесла однажды курочка яичко (*голосом – «ко-ко-ко»*), да не простое (*удар деревянными ложками, или карандашами друг о друга*), а золотое (*удар вилкой по хрустальному, или стеклянному бокалу*).

Дед бил, бил - не разбил (*удары столовыми ложками друг о друга*).

Баба била, била - не разбила (*удары чайными ложками друг о друга*).

Мышка бежала, хвостиком махнула (*игра на колокольчике*) - яичко упало и разбилось (*удар вилкой по хрустальному, или стеклянному бокалу*).

Плачет дед (*голосом имитировать плачь в низком регистре*),

Плачет баба (*голосом имитировать плачь в высоком регистре*),

А курочка им кудкудахчет (*«кудах-тах-тах, кудах-тах-тах» - голосом*):

-Не плачь, дед (*голосом – «ко-ко-ко»*),

не плачь, баба (*голосом – «ко-ко-ко»*),

Я снесу вам яичко другое, не золотое (*удар вилкой по хрустальному, или стеклянному бокалу*), а простое (*удар деревянными ложками, или карандашами друг о друга*).



ИГРА-ШУМЕЛКА «Зима в лесу»

Инструменты для озвучивания:

1. Барабан, или пластиковая коробочка.
2. Два деревянных карандаша.
3. Хрустальный или стеклянный бокал.
4. Две чайные ложки.
5. Шуришащая бумага или пакет.
6. Гафрированный картон.
7. Расчёска.
8. Стеклянный пузырёк.

Осенью мышки с утра до вечера бегали по лесу, собирая запас на зиму.
(Стучим пальцами по барабану или пустой пластиковой коробочке)

А белочки прыгали по веткам, собирая орешки
(Удары карандашами друг о друга)

И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки.
(Удар вилкой по хрустальному, или стеклянному бокалу).

Они покрыли замёрзшую землю пушистым белым одеялом, и вскоре на этом снегу появились маленькие следы мышиных лапок.

(Удары чайными ложками друг о друга).

Белочки устраивали себе гнезда на деревьях,
Мыши попрятались в свои норки, и делали себе гнездышки из травы.

(Шушим пакетом или бумагой)

У всех было много еды. Белки грызли орешки,
(Удары карандашами друг о друга)

Мышки грызли зёрнышки

(Проводим пальцем по расчёске)

Особенно они любили лакомиться сладкими корешками.

(Проводим палочкой по гафрированному картону)

А снаружи на землю каждый день падал снег и шумел холодный зимний ветер.
(Дуем в пузырёк)

Но белочкам было тепло в гнездах,

(Щелкают языком)

А мышкам было очень хорошо под снегом в маленьких тёплых норках

(Имитируют мышиный писк).



ИГРА-ШУМЕЛКА «Про медведя»

Инструменты для озвучивания:

1. Барабан, или пластиковая коробка.
2. Расчёска и ручка.
3. Тёрка и чайная ложка.
4. Две столовые ложки.
5. Два кубика.
6. Пластиковый стакан.



Шел однажды медведь по лесу (*стучать по барабану или пластиковой коробке*).

Захотелось ему медку поесть. Вдруг видит он улей, а пчелы в нем так и жужжат (*водит ручкой по расчёске*).

Знал медведь, что связываться с пчелами опасно. Но уж больно ему медку хотелось. «Авось не покусаят», - подумал медведь и залез в улей. Тут пчелы накинулись на него и стали жалить (*водит ручкой по расчёске*).

Завыл медведь, застонал (*голос*), еле ноги унес.

Бежит по лесу, (*стучать по барабану или пластиковой коробке*).

а сам пчелам грозит:

– Вот уж я вас! Спилю сейчас сук побольше, и всех вас разнесу! Вскарabкался он на дерево. Сел на самый толстый сук (*удар по барабану или пластиковой коробке*) и начал его пилить (*водит ложкой по тёрке*).

Летела мимо птичка-синичка (*имитировать голосом*)

- Не пили, медведь, веточку! Гнездышко моё разоришь и сам упадешь! – *прошептала она тоненьким голоском.*

- Без тебя обойдусь!- прорычал медведь в ответ. А сам дальше пилит (*водит ложкой по тёрке*).

Скакала по веткам белочка- (*удары столовыми ложками друг о друга*).

- Перестань, медведь, пилить! Всех бельчат разбудишь и сам упадешь!

- Скачи своей дорогой, - буркнул медведь. А сам дальше пилит (*водит ложкой по тёрке*).

Пробежал мимо олень (*стучать кубиками друг о друга*).

- Не пили, медведь, сук! Нас без свежей травы оставишь и сам упадешь!

Не слушает медведь никого, знай себе пилит (*водит ложкой по тёрке*).

Выбрались из нор маленькие зверьки: мышки, ёжики, кроты. Смотрят, а медведь все пилит (*водит ложкой по тёрке*).

Тут мимо ворона пролетала и как каркнет! (*имитировать голосом*)

Сук обломился и рухнул (*смять стаканчик пластиковый*)

Упал медведь с дерева (*удар по барабану или пластиковой коробке*),

Все бока отшиб. Заплакал, застонал (*имитировать голосом*).

- Простите меня, друзья, всех обидел и сам пострадал.

Пожалели звери незадачливого медведя. Помогли ему подняться и впредь наказали:

- Никогда не пили сук, на котором сидишь!

Игра-шумелка «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»

Инструменты для озвучивания:

1. *Пластиковый стакан;*
2. *деревянный карандаш;*
3. *колокольчик или стеклянный стакан;*
4. *чайная ложка*

Однажды в курятнике, в гнезде за ящиком, кто-то тихо пискнул. Вот так: *(звукоподражание голосом - пищать)*

Курица - мама подбежала к гнезду и стала слушать: в самом большом яйце снова кто-то пискнул, чуть-чуть громче *(звукоподражание голосом – пищать)*.

Курица осторожно постучала по яйцу *(стучать карандашом по столу)*.

Яйцо расколосось, и из него вылез маленький цыплёнок *(звукоподражание голосом - пищать)*.

«С днём рожденья, малыш!»,- сказала мама-курица. «Пойдём, я покажу тебе, где можно покушать», и она пошла из курятника во двор, вот так:

(медленно стучать по пластиковому стакану пальцами)

А цыплёнок побежал за ней, вот так *(быстро стучать по пластиковому стакану пальцами)*.

Курица привела своего маленького цыплёнка к кормушке с кашей. И они начали её клевать. Вот так *(быстро стучать по пластиковому стакану карандашом)*.

Мама – курица сказала: «Стой здесь, я сейчас приду!», и куда-то ушла. И цыплёнок остался один. Он стоял, стоял и вдруг услышал тихий звон *(звонить в колокольчик, или стучать по стеклянному стакану ложкой)*.

«Какой красивый звон!»,- сказал цыплёнок. «Это потому, что у меня день рожденья? Надо об этом всем рассказать». И он подошёл к большой важной утке *(звукоподражание голосом - кричать)*.

«Слышите, какой красивый звон?» спросил цыплёнок *(звонить в колокольчик, или стучать по стеклянному стакану ложкой)*.

«Это потому, что у меня день рожденья!» Но утка ничего ему не ответила. Тогда цыплёнок подошёл к толстой свинье, которая что-то ела из корыта *(звукоподражание голосом - хрюкать)*.

«Слышите, какой красивый звон?» *(звонить в колокольчик, или стучать по стеклянному стакану ложкой)*.

«Это потому, что у меня день рожденья!» Но свинья ничего не сказала. Тогда цыплёнок подошёл к чёрной кошке, которая вылизывала язычком свои лапы: «Слышите как красиво звонят?» *(звонить в колокольчик, или стучать по стеклянному стакану ложкой)*.

Кошка сказала «Мяу» и тихонько пошла к цыплёнку поближе *(тихонько постучать подушечками пальцев по любой поверхности)*.

Но тут прибежала мама-курица и закричала: «Ну-ка быстро домой!» И они пошли в курятник *(быстро стучать по пластиковому стакану пальцами)*.

А в курятнике бегало много маленьких цыплят *(звукоподражание голосом - пищать)*.

«Слышите, какой красивый звон?» - спросил цыплёнок (*звонить в колокольчик, или стучать по стеклянному стакану ложкой*).

«Это потому, что у нас день рождения!» - запищали цыплята и захлопали крыльшками. Вот так (*похлопать в ладоши и пиццать*).



ИГРА-ШУМЕЛКА «ЧЕЙ ГОЛОС ЛУЧШЕ»

Инструменты для озвучивания:

1. Хрустальный бокал;
2. маленькая и большая чашки;
3. чайная ложка;
4. две деревянные ложки;
5. баночка с крупой;
6. картонная коробка (можно из-под обуви);
7. сковородка.

Однажды на кухне поспорила посуда, чей голос лучше.

«У меня просто волшебный голос», - сказал большой хрустальный бокал. И он зазвенел (*звенеть по хрустальному бокалу ложкой*)

«У нас тоже очень приятные голоса», - сказали две чашечки. Одна из них была побольше, а другая – поменьше, но их ставили на стол вместе и они подружились. «Мы вместе можем сыграть песенку», - сказали чашечки и зазвенели (*звенеть по чашкам поочерёдно*).

«Мы тоже умеем играть», - сказали деревянные ложки и сыграли что-то весёлое (*удары деревянными ложками друг о друга*)

«Лучше послушайте меня», - сказала баночка с крупой. «У меня тихий, но интересный голос». И она загремела (*шуметь баночкой с крупой*):

«Разве это музыка?», - закричала большая картонная коробка. «Тебя же почти не слышно! Вот как надо играть!», - и она громко застучала (*удары по картонной коробке*).

«Голос громкий, но не очень приятный», - сказала большая сковородка. «Послушайте теперь меня». И она зазвонила, как колокол:

(удары по сковороде)

Но тут Катенька, которая стояла под дверью и всё слышала, закричала:

«Мама, бабушка! Я нашла музыкальные инструменты! Идите на кухню!»

И она включила магнитофон, и все стали играть под музыку, а мама запела. И это был самый лучший голос.



ИГРА-ШУМЕЛКА «ПРИШЛА ВЕСНА»

Инструменты для озвучивания:

1. Хрустальный бокал;
2. две чайные ложки;
3. два карандаша;
4. гофрированный картон;
5. баночка с крупой;
6. картонная коробка (можно из-под обуви);
7. небольшой кусок любой ткани.

Катюшу разбудили яркие солнечные лучи.

(Медленно звенеть по хрустальному бокалу ложкой)

Ура - обрадовалась Катя – можно идти гулять!

(Стучать карандашами по столу)

Катя вышла во двор и залезла на горку.

(Проводим карандашом по гофрированному картону)

Она скатилась с горки

(Проводим карандашом по гофрированному картону)

И упала.

(Удар по барабану или коробке)

Катя увидела дождевого червяка. Червяк выползал из земли *(шуметь баночкой с крупой)*.

Катя встала на ноги и отряхнула юбочку.

(Натягиваем ткань)

Катя увидела большую бабочку и побежала за ней.

(Быстрые удары карандашами по столу)

Бабочка села на жёлтые цветы, похожие на маленькие солнышки.

(стучать чайными ложками друг о друга)

Мама очень любит цветочки – сказала Катюша, и она собрала целый букет.

(Быстро звенеть по хрустальному бокалу ложкой)

Мама обрадовалась весенним цветам и поставила их в вазу.

(Удар по хрустальному бокалу ложкой)



ИГРА-ШУМЕЛКА «РЕПКА»

Инструменты для озвучивания:

1. Хрустальный бокал;
2. две чайные ложки;
3. два карандаша, или две деревянные ложки;
4. гофрированный картон;
5. тёрка;
6. шуршащий пакет.

Жил-был дед с бабкой да внучка.

И были у них собака Жучка (*звукоподражание голосом - лаять*),
кошка Муська (*звукоподражание голосом - мяукать*),
и мышка-норушка (*звукоподражание голосом - пищать*).

Посадил как-то дед репку, и выросла репка большая-пребольшая — рук не хватит обхватить! (*проводим ложкой по тёрке*)

Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может.
(*мять шуршащий пакет*)

Позвал дед на помощь бабку.

(*проводим карандашом по гофрированному картону*)

Бабка за дедку, дедка за репку - (*удары деревянными ложками*),
тянут-потянут, вытянуть не могут (*мять шуршащий пакет*)

Позвала бабка внучку (*удары металлическими ложками друг о друга*).

Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку-
(*удары деревянными ложками*),

тянут-потянут, вытянуть не могут (*мять шуршащий пакет*).

Кликнула внучка Жучку (*звенеть погремушкой*).

Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - (*удары деревянными ложками*),

тянут-потянут, вытянуть не могут (*мять шуршащий пакет*).

Кликнула Жучка кошку - (*звукоподражание голосом-лаять*).

Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - (*удары деревянными ложками*),

тянут-потянут, вытянуть не могут (*мять шуршащий пакет*).

Кликнула кошка мышку (*звукоподражание голосом-мяукать*).

Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - (*удары деревянными ложками*)

тянут-потянут - вытащили репку (*мять шуршащий пакет, проводим ложкой по тёрке*).



ИГРА-ШУМЕЛКА с движением «ЁЛОЧКА»

Инструменты для озвучивания:

1. Хрустальный бокал;
2. две чайные ложки;
3. два карандаша, или две деревянные ложки;
4. гофрированный картон;
5. тёрка;
6. шуршащий пакет.

Росла в лесу елочка (*стоим на месте, вытянув руки в стороны*).
По ее веточкам прыгали белки (*прыгаем с продвижением вперед*).

Прилетал дятел (*«летим» или шлепаем руками по бокам*).

И громко стучал клювом

(*стучим карандашами друг о друга*)

Иногда, мимо проходил большой медведь.

(*Ходим, переваливаясь с ноги на ногу (медленно стучим ладонями по барабану или картонной коробке)*).

Иногда пробегал маленький зайчик.

(*Подпрыгиваем на месте, руками показываем "ушки", или удары металлическими ложками друг о друга*).

Вечером на нее дул ветерок (*набираем воздух и дуем*).

Ночью над ней загорались звездочки (*звенеть по хрустальному бокалу ложкой*)

Летом около нее летали комарики (*шевелим пальцами в воздухе, приговаривая «з-з-з»*).

Зимой на нее падали белые снежинки.

(*Рисую указательными пальцами точки сверху вниз, показываем, как падают снежинки*).

И укрывали елочку теплым снежным одеялом (*обнять себя за плечи*).

