

**Картотека игр по развитию
речи
для первой младшей группы**

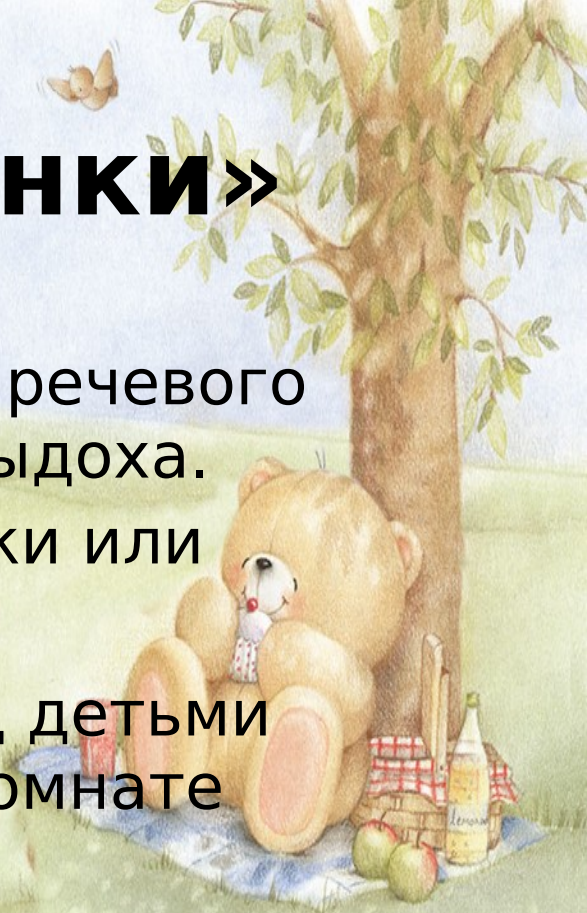


«Сдуваем снежинки»

- Цель: формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха.
- Оборудование: бумажные снежинки или кусочки белой бумаги на подносе.
- Ход игры: Взрослый держит перед детьми поднос и предлагает устроить в комнате снегопад.

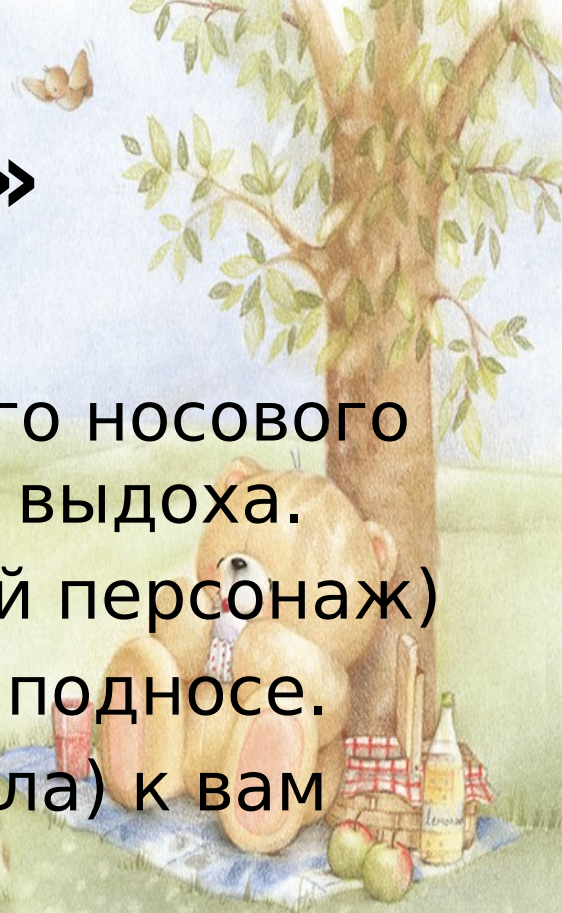
Для этого нужно дружно подуть на снежинки.

- Взрослый показывает, как сделать глубокий вдох через нос и плавный выдох через рот, сложив губы трубочкой. Дети дуют на бумажки.



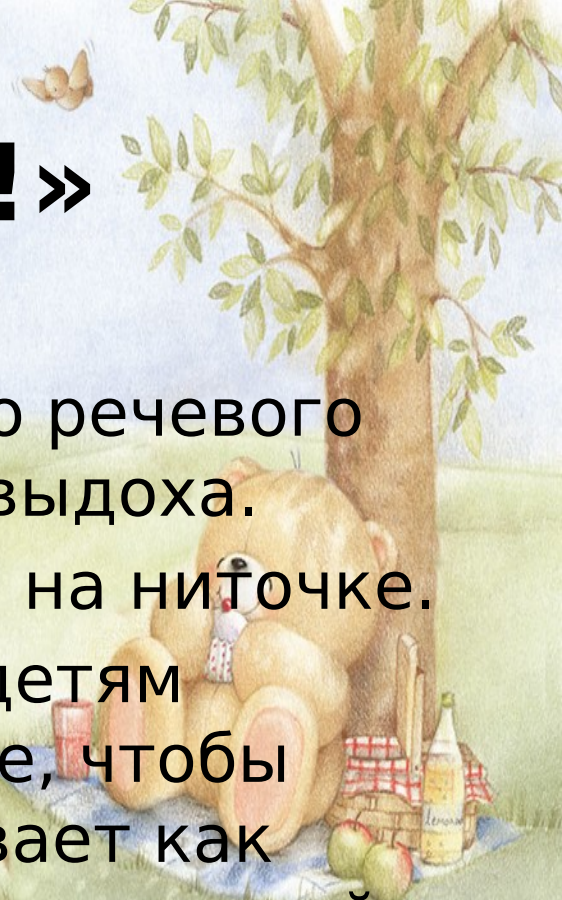
«Самолётики»

- Цель: формирование правильного носового дыхания, плавного длительного выдоха.
- Оборудование: игрушка (игровой персонаж) кусочки разноцветной бумаги на подносе.
- Ход игры: Игрушка: Я прилетел(ла) к вам ребята на самолёте. Посмотрите, как много у меня тут самолётиков (показывает поднос). Давайте подуем на самолётики, чтобы они улетели высоко-высоко в небо.



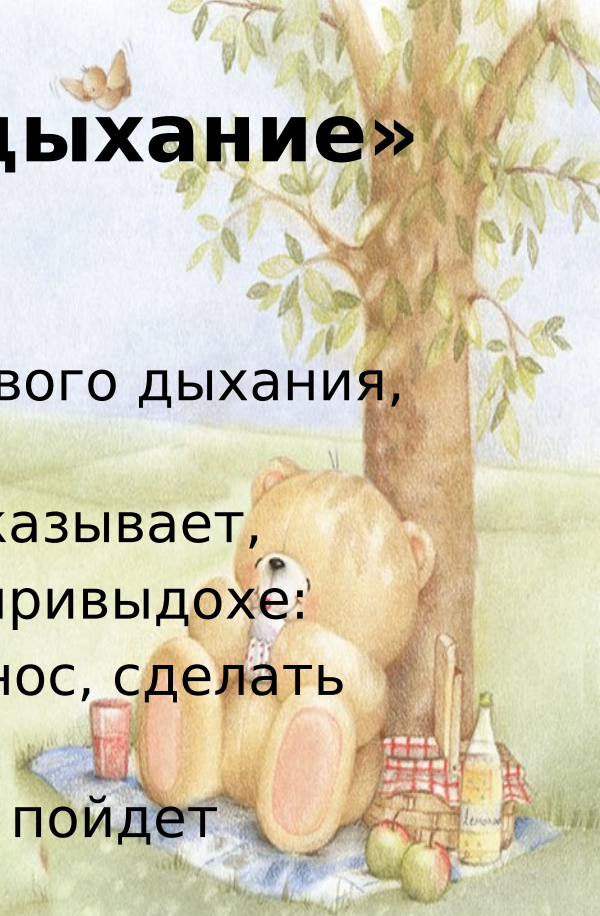
«Птичка, лети!»

- Цель: формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха.
- Оборудование: бумажные птички на ниточке.
- Ход игры: взрослый показывает детям птичку. Предлагает подуть на нее, чтобы птичка могла полететь и показывает как сделать глубокий вдох через нос и плавный выдох через рот, сложив губы трубочкой. Дети дуют на птичку, а она «парит» в воздухе.



«Тёплое и холодное дыхание»

- Цель: формирование правильного речевого дыхания, активизация губных мышц.
- Ход игры: Воспитатель объясняет и показывает, как делать горячий и холодный воздух при выдохе:
«Надо набрать побольше воздуха через нос, сделать губы трубочкой и выдуть воздух на ладошку – пойдет холодный воздух. А если еще раз набрать воздух и выдохнуть его с широко раскрытым ртом, то нашей ладошке станет тепло».
Несколько раз повторите упражнение с детьми.



«Мы подуем высоко...»

- Цель: формирование правильного речевого дыхания, активизация губных мышц.
- Ход игры: Дети выполняют игровые действия согласно словам стихотворения.

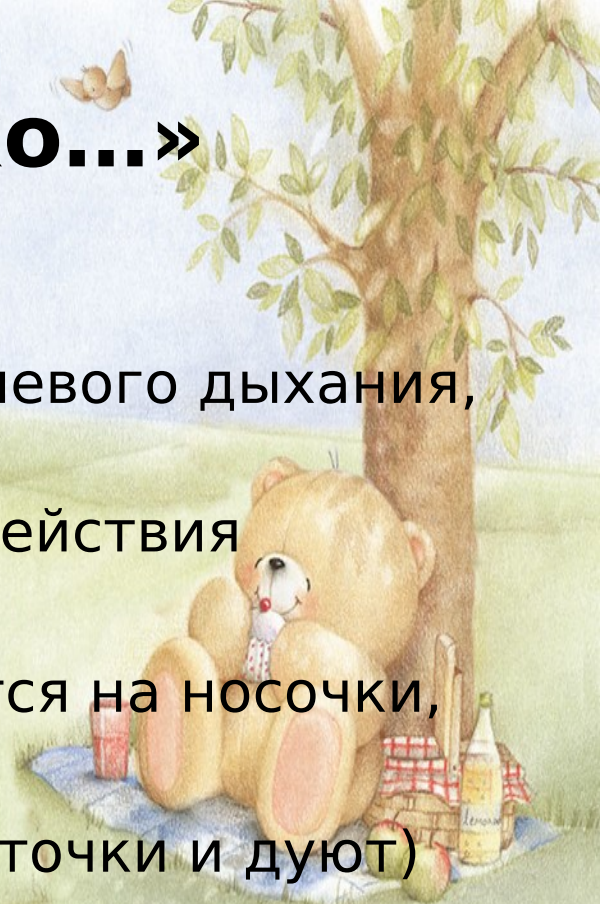
Мы подуем высоко, (дети поднимаются на носочки, руки на поясе и дуют)

Мы подуем низко, (приседают на корточки и дуют)

Мы подуем далеко, (встают, руки на пояс, дуют, сложив губы

трубочкой, вытягивая голову вперед)

Мы подуем близко, (подносят ладонь к лицу и дуют на ладонь)



«Чей одуванчик раньше улетит?»

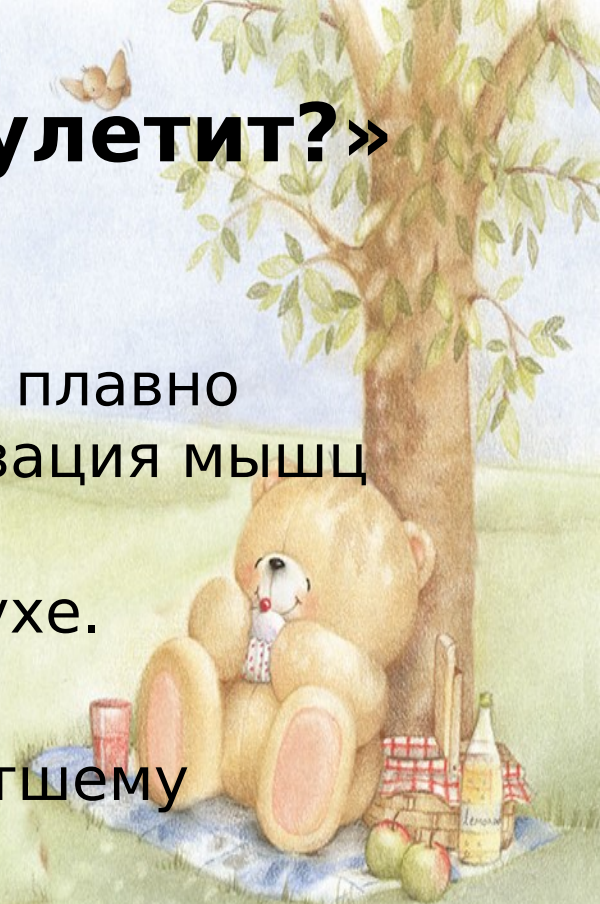
- Цель: Развитие умения длительно и плавно выдыхать воздух через рот; активизация мышц губ.

- Ход игры: Игра проводится на воздухе.

Когда дети гуляют, воспитатель предлагает сорвать по одному отцветшему одуванчику

Показывает как подуть на цветок, чтобы полетели парашютики. Дети дуют на одуванчики так, чтобы слетели

все пушинки. Сдуть все пушинки нужно за 3-4 раза.



«Пускание корабликов»

- Цель: формирование умения сочетать произнесение звука с началом выдоха.
- Оборудование: таз с водой, бумажный кораблик.
- Ход игры: Воспитатель предлагает детям покататься на кораблике. Чтобы кораблик двигался, нужно дуть на него не торопясь, сложив губы как для произнесения звука «ф» .

Можно дуть вытягивая губы трубочкой, но не надувая щек. Кораблик при этом плывет плавно.

Воспитатель: «Но вот налетел порывистый ветер» - дети произносят звук «п» 2-3 раза на одном выдохе: п-п-п.

