

Март 2021 года. Создание образовательных центров в холлах МБДОУ «Детский сад с. Арнаутово»

Территория дошкольного образовательного учреждения - это визитная карточка, составляющая образовательного пространства дошкольного детства. Она помогает решать педагогам многие воспитательные и образовательные задачи. Детский сад — это подвижная структура, при этом малыш в нем проводит большую часть своего времени, это настоящий второй дом. Ребенок должен чувствовать себя комфортно и свободно, а пространство - способствовать раскрытию творческого потенциала детей.

Цель создания образовательных центров в холлах: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Образовательный холл «Победа»

Цель: воспитание патриотических чувств у дошкольников, формирование у детей осознанного отношения к празднику Победы, как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне.

Образовательная область: «Социально - коммуникативное развитие».

Задачи: расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне; знакомить с памятниками героям ВОВ и другими объектами; развивать мужество, чувство ответственности за будущее Родины; развивать стремление мальчишек служить в армии; воспитывать любовь к Родине, дух патриотизма в воспитанниках.

Образовательный холл «Победа» представлен атрибутами: летбук, альбом «Дети войны», посвященный героям ВОВ, фотографиями военных лет, отражающих жизнь людей во время ВОВ как тылу, так и на фронте, декоративно - творческие поделки, посвященные празднику «Победа».

Создан макет «Память героям» памятника героям ВОВ. Проводятся тематические выставки детских рисунков и фотовыставки семейных фотографий военных лет воспитанников детского сада.

Деятельность в образовательном холле «Победа» позволяет организовывать различные виды деятельности и применять разные формы ее организации. Организуется проведение тематических бесед с целью обогащения информированности дошкольников о значении Победы в ВОВ для нашей страны и всего мира, о героях России и подвиге неизвестного солдата, о главных сражениях, знакомство детей с вкладом Белгородского края в общее дело Победы.

Примерные темы бесед: «Мой прадед-герой», «Герои нашего края», «Спасибо деду за победу!» и др.

Образовательный холл позволяет организовывать конкурс чтецов и миниатюр на военную тематику.

Здесь организуются выставки рисунков, плакатов, фотографий, книг, стихов.

Планируемая результативность: у детей сформированы представления о ВОВ, как великом подвиге целого народа; дети проявляют интерес к историческим событиям ВОВ; дети проявляют интерес к героям и подвигам сограждан и граждан Белгородчины; у детей сформировано чувство гордости за Победу, уважение к ветеранам войны и празднику Дня победы; у детей сформировано чувство ответственности за будущее нашей Родину, любовь к родине.

Образовательный холл «Безопасность»

Цель: формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной и бытовой среде.

Задачи: формировать у детей дошкольного возраста необходимые знания, умения и навыки для обеспечения безопасного поведения на улице и дорогах; развивать познавательные процессы, необходимые для правильной безопасной ориентации на улице; знакомить детей с правилами поведения при пожаре.

Образовательный холл расположен в коридоре и предназначен для ознакомления детей с правилами дорожного движения, воспитания навыков личной безопасности, внимательности, осмотрительности на дорогах, развития у них самостоятельности, что особенно актуально для старших дошкольников, которым скоро предстоит идти в школу. Особую роль играет обучающая картина правил пожарной безопасности, которая позволяет детям изучить правила поведения с огнем. Вопросы безопасности ребёнка на улицах населенного пункта является очень актуальным. Незнание детьми правил поведения на дороге часто приводит к беде. Поэтому, знакомство воспитанников с правилами дорожного движения является одной из главных задач педагогов ДОУ. В холле есть необходимое для усвоения детьми правил дорожного движения и пожарной безопасности. В обучающих играх педагоги используют выносной материал. Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Этот макет со съёмными предметами, дети сами моделируют улицу. Атрибуты для сюжетно - ролевых игр: фуражка, жезл инспектора ДПС, атрибуты для игры «Шоферы», большие машинки, атрибуты для игры «Пожарные», пожарные машины.

Начинать обучение безопасности необходимо уже с младшего дошкольного возраста, постепенно наращивая знания дошкольников, таким образом, чтобы к школе они уже могли ориентироваться на улице и четко знали правила дорожного движения и правила пожарной безопасности.

Планируемая результативность использования в педагогической практике: развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построение адекватного безопасного поведения. Овладение умениями принимать правильные решения в дорожных ситуациях.

Образовательный холл «Космос»

Цель: формирование первичных представлений о планете Земля, развитие интереса детей к окружающему миру, любознательности и познавательной активности.

Задачи: способствовать расширению и систематизированию знаний детей о звездах, планетах; объяснить, что представляет собой Солнечная система; дать представление о первом космонавте, о значении первого полёта в космос Юрия Алексеевича Гагарина, о празднике День Космонавтики; способствовать развитию коммуникативных навыков, мышления, мелкой моторики, умению делать выводы, фантазировать и высказываться; воспитывать уважение и чувство гордости за достижения своего народа на основе конкретных исторических фактов.

Образовательный холл располагается в спальне детского сада и представлен атрибутами и оборудованием, соответствующему возрасту детей, эстетично оформленному, безопасному в использовании:

- макет «Солнечная система» со своими планетами и спутниками; глобус; модель ракеты ; маски ракеты; папка- раскладушка «Загадочный космос», фотографии героев космонавтики: Ю.А. Гагарин (человек, совершивший первый полет в космос), В.В. Терешкова (первая в мире женщина-космонавт); изображение созвездий Большой и Малой медведиц; комета; энциклопедии.

Деятельность в образовательном холле используется при организации образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности во второй половине дня. Организуются разнообразные формы образовательной деятельности: беседы о спутниках и планетах; сюжетно – ролевые игры «Космодром», «Путешествие по солнечной системе»; рассматривание картин о космосе; знакомство с картой солнечной системы; заучивание стихов о космосе; знакомство с подвигом великих космонавтов.

При организации образовательной деятельности использовались вариативные формы работы: проблемно-поисковые ситуации, интегрированное, комплексное обучение, разбор проблемных ситуаций.

Большое внимание было уделено созданию условий для развития познавательно-речевой активности детей, а также развитию их любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, что способствовало всестороннему гармоничному развитию личности.

Планируемая результативность: усвоение детьми знаний, представлений о космосе, о этапах его изучения и людях, сделавших огромный вклад в развитие космической науки. Повышение уровня мотивации к занятиям и повышение познавательной активности. Развитие у детей самостоятельной, творческой личности, готовой к поиску нового, интересного.