

Декабрь 2020 года. Внедрение методического кейса дружелюбных технологий.

В дошкольном учреждении широко применяются дружелюбные технологии: «Утро радостных встреч», «Утренний круг», «Волшебный телефон», «Рефлексивный круг», «Гость группы».

Технология группового сбора или «Утро радостных встреч» - время и место обмена опытом, применения знаний, планирования практических действий, осмысления и оценки результатов, себя самого и других по их словам и делам.

Цель технологии: обеспечить возможность конструктивного, познавательно-делового развития детей в ситуации естественного социально-эмоционального общения со сверстниками и взрослыми, для формирования навыков понимания себя и других, согласования целенаправленной деятельности всей группы и каждого в отдельности.

Технология «Утренний круг» позволяет задать тон для благоприятного и дружеского общения и устанавливает атмосферу доверия, основанную на демократических принципах на весь день. Утренний сбор строится на позиции интегративного подхода, создаёт условия для социального, эмоционального и интеллектуального развития каждого члена сообщества группы. Во время утреннего сбора развиваются навыки внимательного, уважительного слушания, высказывания своих мыслей и кооперативного взаимодействия, чувство принадлежности, которые, в свою очередь, являются основой для социальных взаимодействий в группе в течение всего дня и года. Целью организации утреннего круга является организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.

Педагогическая технология «Волшебный телефон» — это телефон доверия для детей. Ребенок общается по телефону со взрослым, исполняющим роль значимого для ребёнка сказочного или мультипликационного персонажа, в ходе общения ребенок имеет возможность открыть сказочному персонажу то, что они не доверили бы никому из взрослых. Основная цель: создание условий для формирования социализации воспитанников. «Волшебный телефон» работает во второй половине дня, 1-2 раза в неделю. Роль ведущего «Волшебного телефона» выполняет педагог, примеряя роль сказочных персонажей.

Технология «Ситуации месяца» предоставляет детям возможность проживания различных социальных ролей с целью получения значимых образцов социального поведения. Технология «Ситуация месяца»: позволяет детям освоить социальные роли, заложить базовые модели социальных ролей (я – член коллектива, я – горожанин, я – часть земли, я – часть мироздания, я – часть семьи, я – россиянин). Каждую ситуацию дети

проживают в течение одного месяца, в зависимости от её сложности и интереса к ней детей и педагогов. По завершении каждой ситуации, проводится заключительное мероприятие, на котором дети могут показать, чему научились, пообщаться с детьми разного возраста. Заключительные праздники по ситуации месяца позволяют проявлять те социальные навыки и жизненный опыт, которые дети приобрели в течение месяца. Педагогическая технология «Ситуации месяца» способствует расширению кругозора детей, обогащению представлений по изучаемым темам. Применение в образовательном процессе ДОО данной технологии позволяет научить ребёнка самостоятельно добывать знания путем проживания в различных ролях, ситуациях, познавая себя, сверстников, взрослых, родителей!

Технология «Рефлексивный круг» внедрена в разновозрастной группе. Мы проводим ежедневный рефлексивный круг (утренний и вечерний), и был проведен ситуативный рефлексивный круг по проблеме: дети не поделили роли в театрализованной игре. Благодаря технологии «Рефлексивный круг», ребята старшего дошкольного возраста учатся строить полные, развернутые Я-высказывания, выражать свои личные мысли и чувства, эмоции, и определять их у других детей. Детский коллектив стал более сплочённым, у ребят возник познавательный интерес к проблеме добра, взаимопомощи, любви и уважению к близким, у многих появилось желание не обижать, а помогать товарищу в группе.

В нашем детском саду были проведены различные мероприятия с применением доброжелательной технологии «Гость группы». В рамках недели безопасности дорожного движения «Гостем группы» в мероприятии «Дорога без опасности» стали сотрудники ГИБДД. Цель мероприятия – закрепление умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях; воспитывать умение правильно вести себя на дороге. Дети в игровой форме закрепили знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках. В гостях у ребят были сотрудники ГИБДД, которые помогали ребятам вспомнить правила поведения на дороге.

В рамках недели пожарной безопасности «Гостем группы» в мероприятии «День пожарной безопасности» стал папа одного из воспитанников нашего детского сада, работающий в пожарной части с.Никитовка. Цель: закрепление детьми знаний о пожарной безопасности. В рамках мероприятия «Гость группы» провёл беседу с детьми, в которой проверил знания детей по пожарной безопасности, по предупреждению пожаров дома от детских игр и шалостей с огнем. Напомнил ребятам, что огонь не только друг, но и опасный враг и в доступной форме рассказал ребятам о том, как надо себя вести на улице и дома, как не допустить пожара

и что делать, если пожар все-таки случился. Результативность использования данной технологии приносит много положительных эмоций, радость от общения, а также прививает детям определенные культурные ценности. Сотрудничество такого рода оказывает положительное влияние на образовательный, воспитательный и развивающий процесс в целом, а также на всех участников образовательных отношений.

Таким образом, данная форма работы с детьми помогает побудить у родителей интерес к жизни детского сада, установить теплые и доверительные отношения между всеми участниками образовательных отношений.