

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Арнаутово»
Красногвардейского района Белгородской области

ПРИНЯТО: решением
педагогического Совета
МБДОУ «Детский сад с. Арнаутово»
протокол № 01

от « 31 » августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад с. Арнаутово»
_____ Л.П.Белинова

приказ № 63

от « 31 » августа 2023г.

План деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Арнаутово»
Красногвардейского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год

с. Арнаутово, 2023г.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

I часть. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад с.Арнаутово» на 2023-2024 учебный год (сентябрь – май).

1. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ «Детский сад с.Арнаутово» за 2022-2023 учебный год.

1.1. Состояние здоровья детей дошкольного учреждения.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе. Анализ успеваемости выпускников дошкольного учреждения.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи выполнение планов совместной деятельности дошкольного учреждения и школы, результаты социального партнёрства.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей. Результативность административно- хозяйственной деятельности.

2. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад с.Арнаутово» на 2023 - 2024 учебный год.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

2.4. Научно- методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.5. Взаимосвязь в работе дошкольного учреждения с семьей, школой и другими организациями.

2.6. Создание благоприятных условий развития детей. Укрепление материально-технической базы ДОУ.

II часть. Планирование работы МБДОУ «Детский сад с.Арнаутово» на летний оздоровительный период 2024 года (июнь - август).

2. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад с.Арнаутово» за летний оздоровительный период 2023 года.

2.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

2.2.Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

2.3.Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

2.4.Научно- методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.5.Взаимосвязь в работе дошкольного учреждения с семьей, школой и другими организациями.

2.6. Создание благоприятных условий развития детей. Укрепление материально-технической базы МБДОУ.

2. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад с.Арнаутово» на летний оздоровительный период 2024 года.

2.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

2.2.Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

2.3.Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

2.4.Научно- методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.5.Взаимосвязь в работе дошкольного учреждения с семьей, школой и другими организациями.

2.6. Создание благоприятных условий развития детей. Укрепление материально-технической базы МБДОУ.

3.Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад с.Арнаутово»на летний оздоровительный период 2024 года.

3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

3.2.Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

3.3.Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

3.4.Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

3.5.Взаимосвязь в работе дошкольного учреждения с семьей, школой и другими организациями.

3.6.Создание благоприятных условий развития детей. Укрепление материально-технической базы МБДОУ.

1. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ «Детский сад с. Арнаутово» за 2022-2023 учебный год.

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, организация питания в дошкольном учреждении.

Первостепенной задачей в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с. Арнаутово» Красногвардейского района Белгородской области является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

В 2023 году участвовали в муниципальном проекте «Азбука пожарной безопасности», в проекте «Единая система для кадрового электронного документооборота». Развивающая предметно-пространственная среда пополнена уголком «Пожарный щит», играми и дидактическими материалами по пожарной безопасности.

Создана навигация внутреннего и внешнего пространства. Для ориентировки в здании детского сада разработали систему пространственной навигации, которая должна помочь посетителю определиться, куда ему идти. Для удобства навигации имеются указатели в виде стрелок и кабинетные таблички с надписью. Система навигации в детском саду позволяет облегчить поиск нужных помещений. С целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в дошкольном учреждении в рамках проекта использовали прием визуализации, направленный на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников. По траектории движения двери нанесен пунктир, который предупреждает малышей, что находится за чертой опасно, ведь тебя могут ударить открывшейся дверью.

В мае 2023 года установлена современная детская игровая площадка с элементами спортивного оборудования.

На территории МБДОУ «Детский сад с. Арнаутово» образовательные центры обеспечивают возможность общения в совместной деятельности детей разного возраста и взрослых; двигательной активности детей, организации разнообразной детской деятельности, а также возможности для уединения; учитывают национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс и культурные традиции региона.

Образовательное пространство на территории организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: театрально-игровая деятельность, игровая деятельность, спортивная, ручной труд, экспериментирование.

Социально- коммуникативное развитие: образовательный центр по безопасности дорожного движения: «Мини городок»; уголок уединения; бизиборд.

Познавательное развитие: экологическая тропа представлена станциями: «Цветник», «Зеленая аптека», уголок ароматерапии, «Огород», мини «Опытный участок», «Птичья столовая», «Метеостанция».

Речевое развитие: передвижная мини-библиотека «Мир книги».

Художественно-эстетическое развитие: летний театр; стол для рисования на природе, песочница для игр с песком.

Физическое развитие: яма для прыжков в длину, беговая дорожка «Тропа здоровья», игротека на асфальте.

Центральное место в системе работы дошкольного учреждения отведено физкультурно-оздоровительной работе.

В 2022-2023 учебном году в детском саду продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий через образовательную область «Физическое развитие».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В группе оснащен физкультурный уголок для развития движения. В тёплое время года при благоприятных погодных условиях практически вся деятельность ребёнка вынесена на свежий воздух. На игровой площадке имеются различные пособия для развития движения детей. Модель двигательного режима предполагает утреннюю гимнастику, НОД по данному направлению, физкультминутки в ходе НОД, проведение подвижных игр на прогулках, обучение спортивным играм и упражнениям (третье физкультурное занятие) на прогулке, бодрящую гимнастику после сна, динамические паузы в течение дня, физкультурные досуги и праздники.

В холодное время года в отсутствие детей в группах по графику осуществляется сквозное проветривание, поддерживается воздушно-температурный режим, в группе дети ходят в облегчённой одежде. После сна проводится бодрящая гимнастика, на прогулке проводятся игры и физические упражнения, организуется самостоятельная двигательная активность детей в центре движения своей группы. Из закаливающих процедур применяются облегчённая одежда детей, босохождение после сна, ходьба по ребристой дорожке, умывание лица и рук до локтей прохладной водой, в тёплое время года сон при

открытых фрамугах и окнах. Заметим, что при неблагоприятных погодных условиях мероприятия физкультурно-оздоровительного характера переносятся в помещение, либо отменяются.

Направления:

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности, интереса и любви к спорту.

В тёплое время года приём детей осуществляется на прогулке, для детей старшей подгруппы организуются целевые экскурсии. В холодное время года в отсутствие детей в группах по графику осуществляется сквозное проветривание, поддерживается воздушно-температурный режим, в группе дети ходят в облегчённой одежде. После сна проводится бодрящая гимнастика, на прогулке проводятся игры и физические упражнения, организуется самостоятельная двигательная активность детей в центре движения группы.

В практике детского сада широко используются следующие формы работы: утренняя гимнастика (по желанию детей), физкультурные занятия, физкультминутки, прогулки, физкультурные занятия на воздухе, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно. Большое место отводится физическим упражнениям, которые проходят в игровой форме, подвижным играм, начиная со старшей подгруппы - спортивным упражнениям и элементам спортивных игр. На физкультурных занятиях используются разнообразные формы организации детей: индивидуальные, фронтальные, подгрупповые.

С 4 лет организуются физкультурные досуги, включающие знакомые детям физические упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, проводятся физкультурные праздники, игры с элементами соревнований. Со старшими дошкольниками проводятся пешие прогулки за пределы участка.

С воспитанниками старшей подгруппы организуются мероприятия во взаимодействии со специалистами МБОУ «Арнаутовская СОШ». Планом совместной работы предусмотрено оказание методической помощи воспитателю в процессе проведения НОД. В детском саду применяется витаминно - фитотерапия, с медицинскими работниками ФАП с.Арнаутово организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. Из закаливающих процедур применяются

облегчённая одежда детей, босохождение после сна, ходьба по ребристой дорожке, умывание лица и рук до локтей прохладной водой, в тёплое время года сон при открытых фрамугах и окнах. При неблагоприятных погодных условиях мероприятия физкультурно-оздоровительного характера переносятся в помещение, либо отменяются.

Физкультурно-оздоровительная работа прослеживалась во всех направлениях работы с детьми. Эта работа проводилась во взаимодействии воспитателя группы и музыкального руководителя. Большая работа велась по профилактике и снижению заболеваемости детей. Воспитателем проводился комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Использовались разные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, разнообразные оздоровительно-профилактические мероприятия.

Реализация задач физического развития осуществлялась по программе «От рождения до школы». Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

-развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

-накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

-формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В соответствии с поставленными задачами в ходе диагностических мероприятий воспитанники показали результаты усвоения программного материала - 2,4балла.

Таким образом, по итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Мониторинг развития физических качеств, двигательных способностей детей, овладение элементами спортивных игр показал, что дети имеют стабильные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств:

- У детей сформированы навыки основных видов движений:
- ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье.
- Самостоятельно и быстро строиться и перестраиваться;
- Выполнять физические упражнения чётко и ритмично, из разных исходных положений, в заданном темпе;

- Прыгать с высоты до 40см на мягкое покрытие, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100см, с разбега – 180см, в высоту с разбега – не менее 50см, прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами;
- Сохранять динамическое и статическое равновесие в сложных условиях;
- Отбивать, передавать мяч, подбрасывать разными способами, точно поражать цель;
- Следить за правильной осанкой;
- Организовывать игры со сверстниками. Контролировать свои действия в соответствии с правилами.

Таким образом, результаты мониторинга по освоению образовательной области «Физическое развитие» показали уровень освоения выше среднего - 3,7 балла. Как показал анализ, у воспитанников мотивация и потребность в сохранении своего здоровья остается на достаточно низком уровне. Решение данной проблемы педагогический коллектив видит в продолжение работы с семьей, а в частности через пропаганду ЗОЖ в детском саду и в семье и введение в педагогический процесс активных форм взаимодействия.

Большая работа по профилактике заболеваний проведена воспитателем. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей в группе.

Анализируя работу дошкольного учреждения за 2022 год, можно сделать вывод, что заболеваемость детей простудными и инфекционными заболеваниями ниже среднетерриториальных показателей:

Заболеваемость детей в 2022году

2022 год	по дошкольному учреждению
	6.11 дней

Сравнительная таблица здоровья детей

Годы	Группы здоровья детей							
	Первая		Вторая		Третья		Четвёртая	
2020 – 2021 (12 воспитанников)	9	75%	3	25%				
2021 – 2022 (11воспитанников)	11	100%	-	-	-			
2022-2023 (13 воспитанников)	15	100%	-	-	-			

При успешной работе по здоровьесбережению процент функционирования МБДОУ составил:

Год	Всего дней	Процент функционирования
2020	2250	87%
2021	2157	87.4%
2022	2755	88.5%

Таблица сравнительных результатов показателей здоровья воспитанников

Анализ данных по состоянию здоровья детей выявил, что увеличилось

№	Показатели	2020	2021	2022
1.	Среднесписочный состав	12	11.3	13.25
2.	Количество % детей с хроническими заболеваниями	-	-	-
3.	Число пропусков детодней по болезни	156	160	81
4.	Число пропусков на 1 ребёнка	13.5	14.1	6.11
5.	Средняя продолжительность 1 заболевания	3	3	7
6.	Количество случаев заболевания	32	27	12
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	1	1	1

количество часто болеющих детей ОРВИ.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Организация питания на контроле у заведующего МБДОУ. Активно работала бракеражная комиссия. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. Работа строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатель информирует родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивается ежедневное меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работник пищеблока строго соблюдает установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение 2022-2023 учебного года.

Таким образом, работа по освоению образовательной области «Физическое развитие» способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Благодаря пропаганде основ ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников.

В перспективе работы дошкольного учреждения в новом учебном году:

- снижение заболеваемости среди воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения в вопросах оздоровления детей через различные здоровьесберегающие технологии и методики.

1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение осуществляло деятельность по следующим направлениям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Выполнение основных направлений по формированию общей культуры, развитию разносторонней личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность осуществлялось путем реализации в дошкольном образовательном учреждении примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения предполагает обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы.

Результаты физического развития - 2,7 баллов.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» - 2,5 балла.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и

взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Направления:

- Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание.
- Формирование основ безопасности.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Основные цели и задачи по каждому направлению прописаны в примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» Н.Вераксы.

Основная ведущая деятельность дошкольников – игра, поэтому практически вся жизнь ребёнка строится на основе игровой и коммуникативной деятельности через игры с правилами, словесные, пальчиковые, театрализованные, сюжетно-ролевые игры, беседы, игры-ситуации, этические беседы, трудовые поручения. При этом также обращается внимание на приобщение дошкольника к установленным общественным нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, развитие самостоятельности, трудовых навыков, а также формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, знакомство с достопримечательностями родного края, его обычаями и традициями.

Развитие игровой деятельности у детей проводится через самостоятельную организацию всех видов игр, выполнение правил и норм поведения. Углубляются представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем, об истории семьи в контексте истории родной страны, родного края, российской армии, которые закрепляются на занятиях и в повседневной жизни.

Формирование гражданской принадлежности, патриотического воспитания детский сад решает через:

- проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, литературно-музыкальных композиций;
- встречи с ветеранами и военнослужащими;
- целевые прогулки и экскурсии в МБОУ «Арнаутовская СОШ, Арнаутовскую сельскую библиотеку, где дети знакомятся с историей и культурой земляков.
- организацию предметно - развивающей среды, включающей уголки патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года в дошкольном учреждении реализуется парциальная образовательная программа для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатовой А.Д., Аксеновой Ю.А., Кориллова И.Л.

Большая работа проведена в 2022-2023 учебном году по духовно - нравственному развитию личности ребёнка в дошкольном учреждении.

Развитие и обогащение духовно - нравственного мира дошкольников выступает важнейшей составляющей воспитательно-образовательного процесса.

Специфика дошкольного образовательного учреждения такова, что ежегодно из стен детского сада воспитанники поступают в школы, а к нам приходят новые малыши. Поэтому педагоги дошкольного учреждения будут продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию, привлекая к этой проблеме родителей вновь поступивших детей, попытаются сделать так, чтобы родители наших воспитанников стали для нас первыми союзниками и помощниками.

Будет продолжена работа по духовно-нравственному развитию личности ребёнка, отбирая наиболее эффективные методы, средства и формы организации работы с детьми, родителями и общественностью.

Прогнозируемый результат.

Создание в детском саду целостной педагогической системы по духовно-нравственному развитию личности ребёнка;

Привлечение родителей к совместным мероприятиям.

Образовательная область «Речевое развитие» - 2,3 балла

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание психолого-педагогической работы по данному направлению с учетом возрастных особенностей детей совпадает с описанным в примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы».

Принципы развития речи

- Принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития.
- Принцип коммуникативно-деятельного подхода к развитию речи.
- Принцип развития языкового чутья.
- Принцип формирования элементарного сознания явлений языка.
- Принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи.
- Принцип обогащения мотивации речевой деятельности.
- Принцип обогащения активной языковой практики.

Средства развития речи

- Общение взрослых и детей.
- Культурная языковая среда.
- Обучение родной речи в организованной деятельности.
- Художественная литература
- Изобразительное искусство, музыка, театр.
- Непосредственно образовательная деятельность по другим разделам программы.

Образовательная область «Познавательное развитие» - 2,7 балла.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательная деятельность является одним из основных направлений работы дошкольного учреждения и включает формирование интеллектуального уровня детей в процессе:

- сенсорного развития;
- развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- формирования целостной картины мира, расширения кругозора детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» – 2,7 балла

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Направления:

1) Приобщение к искусству.

Основные цели и задачи:

- развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства;

- приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства;

- формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

2) Изобразительная деятельность.

Основные цели и задачи:

- развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве;

- воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства;

- воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

3) Конструктивно-модельная деятельность.

Основные цели и задачи:

- приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов;

- воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

4) Музыкальная деятельность.

Основные цели и задачи:

- приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений;

- развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса;

- воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности;

- развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Для реализации задач использовались формы, методы и приёмы, способствующие активизации проявления у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру, поддерживающие детскую индивидуальность в процессе восприятия искусства и собственного художественного творчества:

- образовательной деятельности – рисование и лепка;

- выставки работ детей и совместных работ детей и взрослых

- экскурсии в музеи;

- творческое экспериментирование;

- творческие проекты;

- чтение познавательной литературы;

- рассматривание красочных энциклопедий, альбомов об искусстве.

- совместные с родителями домашние задания (совместное с родителями рукоделие при подготовке выставок).

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

Итоговый результат освоения образовательной программы по МБДОУ - 94 %.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области на основе взаимодействия педагогов МБДОУ.

Проведена работа по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. В 2022 - 2023 учебном году в детский сад поступило 2 воспитанника:

Из вновь прибывших детей показали:

- высокий уровень адаптации: 1 воспитанник (50%);

-средний уровень адаптации: 1 воспитанника (50%)

Рекомендации:

- Дальнейшее взаимодействие с родителями детей, наблюдение, обучение играм в МБДОУ и дома.

- Отработка режима дня дома для вновь прибывших детей по принципу их возрастных особенностей.

Выявленные проблемы были решены в процессе наблюдения за поведением детей, игр, при помощи предлагаемого информационного материала, личных бесед и консультаций с родителями.

На конец учебного года дети раннего возраста показали хороший уровень развития по основным видам детской деятельности.

Таким образом, педагогический процесс в 2022-2023 учебном году включал все основные направления развития ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Непосредственно образовательная деятельность проводилась по подгруппам и имела интегративный характер.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей с учетом их гендерных особенностей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Анализ результатов образовательного мониторинга в 2022-2023 учебном году раскрывает проблемы по освоению образовательной области «Речевое развитие». В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогов и родителей детского сада должны быть направлены на совершенствование форм и методов работы с детьми по развитию речи, развитию художественного восприятия и эстетического вкуса в

процессе ознакомления с художественной литературой и искусством, нравственно-патриотическому воспитанию. Основной путь решения проблемы педагогический коллектив видит в организации образовательного процесса, ориентированного на использование различных видов современных технологий.

Подводя итог работы МБДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году была успешной. Об этом свидетельствуют участие и высокая результативность воспитанников и коллектива дошкольного учреждения в конкурсах муниципального, регионального уровней.

**Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад
с. Арнаутово» Красногвардейского района Белгородской области
в мероприятиях различного уровня
в 2022 -2023 учебном году**

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И победителей
1.	Районная благотворительная акция «Белый цветок»	Муниципальный	Участие	Коллектив воспитанников
4.	Районная выставка конкурс «Золотая осень» в 2022 году»	Муниципальный	3 место лауреат	Фатнев Тимофей Фатнев Михаил
5	Районный конкурс областной выставки – конкурса «Цветы как признание...»	Муниципальный	2 место	Лукина Арина
6	Районный конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	Участие	Лукина Арина
7.	Районная выставка выгоночных цветочно - декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Муниципальный	2 место	Комисарова Аделина
8	Районный конкурс «Истоки подвига», посвященном 80- годовщине Танкового сражения на Прохоровском поле	Муниципальный	2 место	Лукина Арина
9	Районная выставка- конкурс детского творчества «Родной природы красота-2022»	Муниципальный	1 место	Комисарова Аделина
10	Районный этапа областной природоохранной операции «Внимание! Подснежник!»	Муниципальный Региональный	2 место	Коллектив воспитанников
12	Районные мероприятия в	Муниципальный	1 место	Коллектив

	рамках Дней защиты от экологической опасности			воспитанников
13.	Районный конкурс «Помним! Гордимся! Благодарим!» акция «Алая гвоздика»	Муниципальный	1 место	Коллектив воспитанников

1.3 Анализ уровня готовности к обучению в школе. Анализ успеваемости выпускников дошкольного учреждения.

В 2022 - 2023 учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, 3 воспитанника прошли диагностику по уровню готовности к обучению в школе. В диагностику были включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Данная диагностика готовности детей к школьному обучению позволяет оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

В детском саду проводился мониторинг, были опрошены - 2(100%) родителя выпускников. По мнению 2(100%) родителей - дети готовы к школе, считают, что у детей сформированы навыки усидчивости, самостоятельности. 2(100%) родителя считают, что их дети с желанием пойдут в школу. Воспитанники знают много стихотворений, песен. Воспитанники имеют достаточный уровень сформированности психосоциальной зрелости, имеют не значительные трудности в овладении навыками письма.

Общий уровень готовности детей к обучению в школе следующий: 2 – 100%

Данные педагогической диагностики показали, что у выпускников хорошие показатели готовности к обучению в школе, средний балл по МБДОУ составил - 3.4 балла (при высшем балле 4).

Подводя итог работы с воспитанником подготовительной к школе подгруппы, можно сделать вывод, что педагогами успешно реализована образовательная программа МБДОУ, которая показывает, что у выпускников 2022-2023 учебного года достаточно сформированы интегративные качества - выпускник физически развит, овладел основными культурно-гигиеническими навыками, любознателен, активен, эмоционально отзывчив, владеет средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, способен управлять своим поведением, способен решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеет первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладел универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его

инструкции, а также у выпускника сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

Реализация образовательной программы в детском саду осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу детского сада на высоком профессиональном уровне. Образовательный процесс в МБДОУ детский сад с.Арнаутово осуществляют 2 педагога: воспитатель Мартынюк Татьяна Викторовна и музыкальный руководитель Белинова Любовь Петровна. 2 педагога (100%) имеют высшее педагогическое образование.

Повышение уровня компетентности, профессионализма педагогов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Все педагоги МБДОУ «Детский сад с.Арнаутово» регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом повышения квалификации. План повышения квалификации в учреждении выполняется на 100%.

По результатам аттестации музыкальный руководитель Белинова Л.П. имеет высшую квалификационную категорию, награждена почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; воспитатель Мартынюк Татьяна Викторовна имеет высшую квалификационную категорию.

Администрация дошкольного учреждения постоянно работала над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников дошкольного учреждения.

Результаты участия педагогов «Детский сад с.Арнаутово» Красногвардейского района Белгородской области в мероприятиях различного уровня в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О педагогов
1	Районный конкурс областной выставки – конкурса «Цветы как признание...» Номинация: «Учитель, перед именем твоим...»	Муниципальный	Лауреат	Мартынюк Т. В.
2	Районная выставка выгоночных цветочно - декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Муниципальный	3 место	Мартынюк Т.В.
3	Всероссийский конкурс	Муниципальный	3место	ДОУ

	детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»			
4	Районный конкурс детских ландшафтных проектов «Зеленая грядка»	Муниципальный	2 место	ДОУ
5	Районная акция «Алая гвоздика»	Муниципальный	1 место	Белинова Л.П Мартынюк Т.В.
6	Районные мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности	Муниципальный	1 место	Белинова Л.П Мартынюк Т.В.
7	Районная акция «С миру по зернышку - встречаем зимующих птиц»	Муниципальный	Участие	Белинова Л.П Мартынюк Т.В.
8	Районная акция Живи ,елка!	Муниципальный	3 место	Белинова Л.П Мартынюк Т.В.
9	Районная акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Муниципальный	Лауреаты	Белинова Л.П Мартынюк Т.В.
10	Районная конференция воробей – птица 2022 года»	Муниципальный	2 место	Белинова Л.П. Мартынюк Т.В.

С целью информированности педагогов о современном уровне достижений дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка газеты: «Белгородская правда», «Знамя труда».

Для изучения профессионального мастерства педагогов, выявления затруднений в работе, был проведен педагогический мониторинг, который позволил определить слабые и сильные стороны их педагогической деятельности.

Для решения проблем, выявленных в ходе анализа, определены цели и задачи, формы и методы дальнейшего совершенствования педагогического процесса, повышения педагогической квалификации педагогов и развёртывания их творческого потенциала в новых нормативно-правовых условиях.

1.5 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи выполнение планов совместной деятельности дошкольного учреждения и школы, результаты социального партнёрства.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив педагогов продолжил работу над годовой задачей по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников дошкольного учреждения остается одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьёй – создание условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Основополагающей идеей, требующей своего развития в сфере дошкольного образования, является идея построения взаимодействия с семьёй на основе гуманно-личностного подхода, согласно которому признается право родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

В дошкольном учреждении проводится много разнообразных праздников в соответствии с планом деятельности, все они проходят не для родителей, а с их участием. Родители «проживают» это мероприятие вместе с ребёнком, узнают, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное, через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В жизни детского сада активное участие принимает родительский комитет. Перед родительским комитетом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов на родительских собраниях;
- организация выставок семейных поделок и рисунков.

В 2022 – 2023 учебном году необходимо продолжать работу с родителями по традиционным направлениям работы.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьёй являются:

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития важных интегративных качеств ребенка (любопытности, эмоциональной отзывчивости, способности выстраивать взаимодействие с взрослыми и сверстниками и др.), а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (области);

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Использование педагогами в своей работе названных форм взаимодействия с семьей позволяет успешно реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад с.Арнаутово» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада, в его управлении.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с МБОУ «Арнаутовская СОШ», т.к. более 100% выпускников поступают именно в эту школу. Взаимодействие осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Результативность административно- хозяйственной деятельности.

Проведена большая работа по благоустройству территории детского сада. Оборудована игровая площадка, оформлена клумба. Произведен косметический ремонт группы. На территории дошкольного учреждения отремонтировано и окрашено игровое оборудование, пополнен мягкий инвентарь.

Общий вывод:

При решении задачи организации образовательного процесса в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад с.Арнаутово», педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

при решении задачи правового регулирования сферы дошкольного образования:

- обеспечить организацию деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации».

При решении задачи по организации деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- обеспечить организационно-методическое сопровождение образовательного процесса МБДОУ в рамках концептуальных подходов ФГОС дошкольного образования;

- определять качество результата дошкольного образования согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При решении задач по изменению смысловых ориентиров деятельности дошкольных образовательных учреждений при введении федерального государственного стандарта дошкольного образования.

- скоординировать деятельность по профессиональному осмыслению необходимых изменений, происходящих в системе дошкольного образования, в связи сведением федерального государственного стандарта дошкольного образования;

- реализовывать включение родителей в процесс совместного государственно-общественного управления как ресурса социальной поддержки социокультурных изменений в образовании.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДОУ педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году будут решаться следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей

Задачи: *сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.*

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Реализация здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ	Сентябрь - май	Воспитатель	Оперативный контроль
2.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима дня в группе	Постоянно	Воспитатель	Предупредительный контроль

3.	Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников, их родителей и сотрудников ДОУ;	Постоянно	Педагоги	Оперативный контроль
4.	Работа по оздоровлению воспитанников. Анализ состояния здоровья детей	Ежемесячно	Воспитатель	Оперативный контроль (Заведующий)
5.	Профилактическая работа с родителями	1 раз в полгода	Воспитатель	Оперативный контроль (Заведующий)
6.	Консультации для педагогов «Организация режима дня в период эпидемии»; «Бережливые технологии в ДОУ»;	Октябрь	Заведующий	Материалы консультаций
	«Организация уголка памяти»	Декабрь	Заведующий	
7.	Консультации для родителей - «Особенности взаимодействия детей в разновозрастной группе» - «О воспитании правдивости в детях», «Безопасность наших детей» - «Возрастные особенности дошкольников»	Апрель	Воспитатель	

2.1.2. Система рационального питания

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация полноценного питания детей	Постоянно	Заведующий	Оперативный контроль (Заведующий)
2.	Разработка и реализация перспективного меню	В течение года	Заведующий Повар	Оперативный контроль (Заведующий)
3.	Контроль над качеством поступивших продуктов, сроком реализации, транспортировки и хранением	Постоянно	Заведующий Повар	Оперативный контроль (Заведующий)

4.	Контроль над соблюдением технологии приготовления	Постоянно	Заведующий Повар	Оперативный контроль (Заведующий)
5.	Обогащение детского меню соками и фруктами	Постоянно	Заведующий	Оперативный контроль (Заведующий)

2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация оздоровительного режима	Постоянно	Воспитатель	Согласно циклограмме контроля (Заведующий)
	Утренняя гимнастика			
	Проведение физкультурных досугов, Дней здоровья -«Солнце, воздух и вода- наши друзья»; -«Зимняя олимпиада»; -«Весенние соревнования»; -«Папа, мама я - спортивная семья».	В течение года	Воспитатель Музыкальный руководитель	
	Прогулки продолжительностью не менее 3-4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим	Постоянно	Воспитатель	Оперативный контроль (Заведующий)
	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков по болезни, отпуска родителей	Постоянно	Воспитатель	Оперативный контроль (Заведующий)
	Формирование культурно-гигиенических навыков	Постоянно	Воспитатель	Оперативный контроль (Заведующий)
2.	Реализация системы эффективного закаливания:	В течение года	Воспитатель	Предупредительный контроль (Заведующий)
	- Облегчённая форма одежды			
	- Босохождение, массаж стоп			
	- Сквозное проветривание			
	- Обширное умывание			

3.	Мобилизация защитных сил организма - С-витаминация	В течение года	Воспитатель	Эпизодический, предупредительный контроль (Заведующий)
4.	Формирование культурно-гигиенических навыков	Постоянно	Оперативный контроль	(Заведующий)

2.1.4 Система комфортной предметно-пространственной развивающей образовательной среды

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация предметно-пространственной среды в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа детей и спецификой образовательной программы: -маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям; -обеспечение рационального освещения в группе; - использование в оформлении групп детского дизайна; -методическая помощь педагогам в оснащении развивающей среды; -организация здоровьесберегающей среды в дошкольном учреждении.	В течение года	Заведующий Педагоги	Оперативный контроль (Заведующий)
2	Контроль за состоянием предметно-пространственной развивающей образовательной среды в группе	Сентябрь	Воспитатель	Справка, приказ (Заведующий)
3	Обеспечение надёжности, доступности и безопасности предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий Педагоги	Оперативный контроль (Заведующий)

2.1.5 Создание необходимой психологической среды

Деятельность МБДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда в соответствии с ФГОС ДО (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	<u>Работа с детьми</u> Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ:	Постоянно в течение года	Воспитатель	Анализ и обсуждение на Общих

2.	-диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ Контроль эмоционального состояния детей в группе; создание благоприятного микроклимата в группе.			собраниях работников
	<u>Работа с коллективом</u> -деловые игры по раскрытию личности каждого педагога; -профилактика профессионального выгорания членов педагогического коллектива.	В течение года	Заведующий	

2.1.6. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ, контроль
1.	<u>Работа с детьми:</u> -обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности; -проведение образовательной деятельности и бесед с детьми о правилах личной безопасности (дома, в детском саду, на улице). <u>Работа с родителями:</u> -Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами МБДОУ при приеме детей.	В течение года	Заведующий Воспитатель	Анализ и обсуждение на Общем собрании коллектива Договоры с родителями
1.	<u>Работа с коллективом:</u> Инструктаж по охране труда на рабочих местах: - по пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья	Согласно требованиям	Заведующий	Журнал инструктажей
2.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	По мере необходимости	Заведующий	Оперативный контроль
3.	Занятия по эвакуации для детей и сотрудников на случай пожара	1 раз в квартал	Воспитатель	Приказ, акт
4.	Контроль выполнения инструкций	Периодическ	Заведующий	Оперативн

		и, согласно циклограмме		ый контроль
5.	Организация своевременного прохождения медосмотров и флюорографии	1 раз в год	Заведующий	Оперативный контроль
6.	Проверка огнетушителей, контроль работы, пожарной сигнализации, отопления, вентиляции	Согласно требованиям	Заведующий	Акты проверки
7.	Проверка выполнений:			
	Должностных обязанностей	В течение года	Заведующий	Оперативный контроль
	Правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий	Оперативный контроль
	Должностных инструкций	В течение года	Заведующий	Оперативный контроль материалы
8.	Прохождение сотрудниками санминимума	Согласно требованиям СанПин	Заведующий	Оперативный контроль
9.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий	График отпусков
10.	Инвентаризация	По графику управления образования	Заведующий	Акты инвентаризации

2.2 Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

Цель: выбор оптимальных путей и средств для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

2.2.1. Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса строится в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и с учётом основных нормативных документов, определяющих особенности дошкольного образования в современных условиях.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация педагогического процесса	В течение	Заведующий	Оперативн

	в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».	учебного года		ый контроль
2.	Реализация примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» на основе комплексно-тематического планирования.	В течение учебного года	Заведующий	Оперативный контроль
3.	Мониторинг освоения примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы».	Сентябрь - май	Воспитатель	Справка

2.2.2. Организация необходимой предметно – пространственной развивающей образовательной среды в условиях введения ФГОС

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе, готовность к новому учебному году	Сентябрь	Воспитатель	Оперативный (Заведующий)
2.	Консультации для педагогов: «Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для экономического развития ребенка»	Апрель	Заведующий	Материалы консультации

2.2.3. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1	Оздоровительные технологии в ДОУ: инновационный аспект	В течение года	Заведующий Воспитатель	Методические рекомендации
2	Педагогические технологии реализации ФГОС дошкольного образования: метод проектов	В течение года	Заведующий Воспитатель	Методические рекомендации

2.2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Смотры-конкурсы: -Конкурс «Осенняя фантазия»; «Зеленый огонёк», «Я -	В течение года	Педагоги МБДОУ	Анализ участия

<p>исследователь», «Живи, ёлка» -Выставка; «Мамочки - России!», «Зимняя сказка»; Выставка «Скульптура из снега»; -Экологическая акция «Покормите птиц»; -Выставка рисунков ко дню Защитника Отечества, к 8 Марта - Экологическая акция «Зеленая Весна»; «С любовью к России, добрыми делами едины» -Выставка рисунков «День Победы», «Космос»; «Мозаика детства» -Семейная акция «Победная весна»</p>			
--	--	--	--

Массовые мероприятия с детьми

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	«Сегодня дошколята – завтра школьники» Конкурсно – развлекательная программа «В стране дорожных знаков» Развлечение «Мой любимый детский сад»	Сентябрь	Воспитатель Музыкальный руководитель
2	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенняя фантазия» Выставка рисунков «Краски Осени» Праздник «Здравствуй, Осень Золотая»	Октябрь	Воспитатель Музыкальный руководитель
3	Праздник «День народного единства»	Ноябрь	Воспитатель Музыкальный руководитель
	Развлечение «День Матери в России»	Ноябрь	Воспитатель Музыкальный руководитель
4	Выставка поделок «Зимняя сказка» Новогодний утренник «Новый год»	Декабрь	Воспитатель Музыкальный руководитель
5	Развлечение «Зимние забавы» Фольклорное развлечение	Январь	Воспитатель Музыкальный руководитель

	«Рождественские колядки»		
6	День зимних видов спорта в России Конкурсно – развлекательная программа «Папа может все на свете»	Февраль	Воспитатель Музыкальный руководитель
7	Праздник «Тепло сердец для наших мам»	Март	Воспитатель Музыкальный руководитель
8	Вечер развлечений «Космическое путешествие». Экологический досуг «День Леса и Земли»	Апрель	Воспитатель Музыкальный руководитель
9	Праздник «Великая Победа»	Май	Воспитатель Музыкальный руководитель
10	Выпуск в школу «До свидания, детский сад»	Май	Воспитатель Музыкальный руководитель
11	Празднично-игровая программа «День защиты детей»	Июнь	Воспитатель Музыкальный руководитель
12	Развлечение «Папа мама и я - дружная семья»	Июль	Воспитатель Музыкальный руководитель
13	Летний праздник «Разноцветное лето»	Август	Воспитатель Музыкальный руководитель

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы.

Цель - обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Педагогическая диагностика	Сентябрь - май	Заведующий	Обсуждение на Общем собрании работников
2.	Готовность к обучению в школе	Сентябрь – май- апрель	Воспитатель	Отчёт на родительском собрании
3.	Мониторинг заболеваемости	Ежемесячно	Воспитатель	Аналитические

	будущих первоклассников			материалы
--	-------------------------	--	--	-----------

2.3.2. Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Оформление папок – передвижек для родителей: - «Первоклассник»	В течение года	Воспитатель	Оперативный контроль
2.	Анкетирование родителей «Будущие родители первоклассника»	Ноябрь	Воспитатель	Обсуждение на родительском собрании
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	В течение года	Воспитатель	Материалы рекомендаций
4.	Родительское собрание «Собираемся в школу»	Май	Воспитатель	Протокол
5.	Круглый стол «Здравствуй школа»	Февраль	Заведующий Воспитатель	Материалы рекомендаций

2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Цель: совершенствование условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации педагогического процесса, обеспечения нового качества образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.4.1. Система методической работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Заседание педагогического совета №1 (установочный) 1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2023 года. Итоги готовности к новому учебному году. 2. Принятие к реализации плана деятельности на 2023 – 2024 учебный год.	Август	Заведующий	Протокол
2.	Заседание педагогического совета № 02 Тема: «Организация и проведение работы по предупреждению дорожно-транспортного»	Ноябрь	Заведующий	Протокол

	<p>травматизма в ДОУ»</p> <p>Цель: закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Итоги тематической проверки</p>			
3.	<p>Заседание педагогического совета № 03</p> <p>Тема: «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса».</p> <p>Цель: закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании патриотических и нравственных качеств дошкольников в процессе повседневной деятельности.</p> <p>Итоги тематической проверки</p>	Февраль	Заведующий	Протокол
	<p>Заседание педагогического совета № 04</p> <p>«Организация работы по решению задач пожарной безопасности в детском саду»</p> <p>Цель: систематизировать работу педагогического коллектива по формированию основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе</p>	Апрель	Заведующий	Протокол
4.	<p>Заседание педагогического совета №. Педсовет по итогам работы за 2023-2024 уч. год</p> <p>1.Итоги деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Итоги работы МБДОУ в летний период 2023 года.</p>	Апрель - Май	Заведующий	Протокол

3. Рассмотрение плана оздоровительной работы в летний период			
--	--	--	--

2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мастер-класс «Новогодняя открытка»	Ноябрь	Воспитатель	Конспект и анализ

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
---	-------------------------	-------	---------------	-------------------

Курсы повышения квалификации для педагогов

1.				
2.	Участие в работе РМО	По плану УО	Заведующий	
3.	«Педагогические чтения»: - обзор периодической педагогической печати -ознакомление педагогов с новинками методической литературы и периодических изданий по дошкольной педагогике и психологии	В течение года	Заведующий	

Консультации

1.	«Психологические основы стандартов дошкольного образования»	Сентябрь	Заведующий	Материал консультации
2.	Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ, как один из видов современной модели образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.	Декабрь	Заведующий	Материал консультации
3.	«Планирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	Май	Заведующий	Материал консультации

Самообразование педагогов (ориентация на современные достижения педагогики, психологии, медицины)

1.	Участие в работе РМО заведующих	По плану УО	Заведующий	
----	---------------------------------	-------------	------------	--

2.	Участие в работе РМО воспитателей	По плану УО	Воспитатель	
3.	Участие в работе РМО музыкальных руководителей	По плану УО	Музыкальный руководитель	

2.4.4. Семинары, семинары-практикумы, педагогические проекты

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Семинар - практикум «Особенности дошкольного образования в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации».	Постоянно действующий семинар в течение года	Заведующий Воспитатель	Материалы семинара
2.	Семинар – практикум «Эффективность работы ДОУ по организации проектно – исследовательской деятельности в ДОУ».	Январь	Заведующий Воспитатель	Материалы семинара

2.4.5. Аттестация сотрудников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим кадрам	Август - сентябрь	Заведующий	-

2.4.6. Организация творческой группы педагогов на 2023-2024 учебный год.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Творческая группа по проблеме: «Использование проектно – исследовательской деятельности в ДОУ, как один из видов современной модели образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	В течение года	Заведующий Воспитатель	Приказ

2.4.7. Контроль

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оперативный контроль по	Ежемесячно	Заведующий	на Общем

	плану			собрании работников
2.	<p>Тематические проверки:</p> <p>1.Тема: «Организация и проведение работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в ДОУ» Цель: закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма</p> <p>2.Тема: «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса». Цель: закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании патриотических и нравственных качеств дошкольников в процессе повседневной деятельности.</p> <p>3.Тема: «Организация работы по решению задач пожарной безопасности в детском саду» Цель: систематизировать работу педагогического коллектива по формированию основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе</p>	Октябрь	Заведующий	на заседании Педагогического совета
		Февраль		
		Май		

2.4.8. Подбор и систематизация материалов в методическом уголке

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.	Разработать памятку тематической проверки	Сентябрь	Заведующий	-

2.	Пополнить методическую литературу, дидактический и наглядный материал к программе «От рождения до школы»	В течение года	Заведующий	-
3.	Формирование портфолио педагога к аттестации	Ноябрь	Заведующий	-
4.	Подбор методической литературы в помощь педагогам, проходящим аттестацию	Декабрь	Заведующий	-
5.	Выставка литературы по работе с детьми в осенний, зимний, весенний, летний периоды	В течение года	Заведующий Воспитатель	-

2.5. Взаимосвязь в работе МБДОУ с семьей, школой и другими организациями

Цель - открытость МБДОУ социальной среде; совершенствование взаимодействия с семьей и социальными институтами.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
I. Работа с семьями воспитанников				
1.	1. Работа с проблемными родителями 2. Работа с родителями неорганизованных детей	В течение года	Воспитатель	
	1. Проведение мониторинга по выявлению неорганизованных детей	Сентябрь - октябрь	Воспитатель	
2.	1. Знакомство родителей с уставными документами МБДОУ.	В течение года	Заведующий	
3.	1. Заключение Договоров с родителями вновь поступающих воспитанников.	В течение года	Заведующий	
4.	Анкетирование и тестирование родителей	Сентябрь	Воспитатель	
5.	Подготовка детей к школе. 1. Диагностика уровня школьной зрелости детей	Сентябрь - октябрь	Воспитатель	

	<p>подготовительной подгруппы. 2. Консультация для родителей «Как подготовить руку ребенка к письму; что должен уметь первоклассник; требования к ученику 1 класса» 3. Проведение выставок в группе. 4. Круглый стол «Проблемы адаптации первоклассников и пути их решения» 2. Правовое воспитание дошкольников 1. Анкетирование родителей «Готов ли ваш малыш к школе?» 2. Оформление информационного материала для родителей. 3. Беседы с детьми: «Скоро в школу», «Если ты остался дома один», «Зачем нужно учиться в школе», «Безопасная дорога в школу», «Правила поведения в школе» 3.Здоровье и развитие 1. Сбор антропометрических данных о детях. 2. Анализ заболеваемости детей в группе. 3. Родительское собрание для родителей. 4. Детские спортивные соревнования.</p>	<p>Ноябрь – декабрь Январь-февраль Март - апрель</p>	<p>Воспитатель Воспитатель Педагоги ДОУ</p>	
5.	<p>Помощь родителям дошкольному учреждению: - помощь в организации и проведении экскурсий, походов; - участие в благоустройстве детского сада</p>	В течение года	Воспитатель	

- участие в акциях			
--------------------	--	--	--

II. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

1. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение образовательной деятельности с участием родителей. • Участие в организации совместных выставок «Зеленый огонёк», «Осенняя фантазия», «Пасхальная радость» • Участие в днях здоровья, спортивных мероприятиях, экскурсиях. 	В течение года	Педагоги ДОУ
---	--	----------------	--------------

III. Педагогическое просвещение родителей

1. Наглядная педагогическая пропаганда	<ul style="list-style-type: none"> - Стенд «Закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Стенд «Цветок здоровья» - Стенд «Наши достижения». - Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> а) «Правила безопасности дома»; б) «Правила безопасности на водоёме»; «Правила поведения на дороге»; «Правила пожарной безопасности» в) Семейное чтение; 	В течение года	Педагоги
--	--	----------------	----------

2.5.2. Система взаимодействия со школой

Формы работы	Задачи	Сроки выполнения, ответственные
1. Составление плана работы по преемственности на 2023 - 2024 учебный год. 2. Участие дошкольников в торжественной линейке, посвящённой началу учебного года. 3. Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной подгруппы: - знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, компьютерным классом, библиотекой, музеем и т.д. 4. Организация совместной практической	Становление социальной позиции будущих школьников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни.	Сентябрь Воспитатель По плану школы и ДОУ В течение года Воспитатель Учителя начальных классов

деятельности первоклассников и детей подготовительной к школе подгруппы: «Поздравление первоклассников», «День книги», «День защиты детей»		В течение года
1. Встреча воспитателя группы с учителем выпускного 4 класса. 2. Взаимопосещение педагогами ДООУ и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в ДООУ и школе 3. Участие педагогов ДООУ и учителей начальных классов в круглом столе: «Проблемы адаптации первоклассников и пути их решения» (актуальные проблемы преемственности-размышления, поиск решения)	Установление связей и взаимодействие ДООУ и начальной школы, знакомство с формами и методами обучения, обеспечение преемственности в содержании процесса обучения.	Сентябрь Воспитатель, учитель 4 класса В течение года Воспитатель Заведующий Завуч
1. Оформление папки-передвижки «Первоклассник»	Информировать родителей о подготовке детей к школе в начале и в течение учебного года.	Октябрь Заведующий Воспитатель
1. Семинар-практикум «Использование педагогических технологий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», обеспечивающих готовность ребенка к школьному обучению»»	Познакомить с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступенях образования.	Ноябрь Воспитатель Учителя начальных классов
1. Консультация для родителей воспитанников подготовительной к школе группы на тему: «Как помочь ребенку подготовиться к школе». 2. Выставка поделок «Зимняя сказка»	Помочь родителям в решении педагогических проблем. 1. Обмен опытом театрализованной деятельности.	Декабрь Воспитатель группы, Организаторы выставки
1. Проведение совместного родительского собрания «На пороге школы»	1. Привлечь родителей к подготовке детей к школе. 2. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе.	Февраль Педагоги МБДОУ и школы
1. Организация тематической творческой выставки «Победная весна»	1. Выявить творческий потенциал детей дошкольного и	Апрель Педагоги МБДОУ и

	школьного возраста.	школы
<p>1. Педагогическая гостиная</p> <p>1. Психолого-педагогические основания конструирования модели образовательного процесса</p> <p>2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Приемлемые для детей дошкольного возраста виды деятельности в соответствии с ФГОС к структуре ООП дошкольного образования.</p> <p>3. Особенности организации НОД в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.</p> <p>4. Круглый стол «Взаимодействие ДОУ и школы».</p>	<p>1. Составить примерный план работы по преемственности на будущий учебный год.</p> <p>2. Подвести итоги совместной работы ДОУ и школы по решению проблем преемственности.</p>	<p>Май</p> <p>Педагоги МБДОУ и школы</p>

2.5.3. Система взаимодействия ДОУ с социальными институтами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый Документ
1.	Взаимодействие с МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Сентябрь - май	Воспитатель	-
2.	Сотрудничество с сельской библиотекой	Сентябрь - май	Педагоги ДОУ	Анализ работы

2.6. Создание благоприятных условий развития детей. Укрепление материально-технической базы МБДОУ.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <p>1. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группе.</p> <p>2. Проверка освещения в ДОУ.</p> <p>3. Приобретение игровой мебели в группу.</p> <p>4. Ремонт и покраска игрового оборудования на площадке.</p> <p>5. Косметический ремонт группы</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
2.	<p>Улучшение условий труда сотрудников:</p> <p>1. Благоустройство территории.</p> <p>2. Обновление мягкого инвентаря – постельного белья.</p>	<p>Сентябрь,</p> <p>Октябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>

	3. Озеленение участка, оформление огорода 4. Обновление посуды на пищеблоке и в группе. 5.Завоз песка 6.Обновление музыкального уголка новыми детскими музыкальными инструментами. 7.Обновление выносного материала новыми игрушками	Апрель Май Май Июль Август	Воспитатель Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий
3.	Охрана труда, охрана жизни детей и сотрудников: 1.Проведение инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. 2.Рейд по охране труда 3.Проверка состояния охраны труда и техники безопасности на пищеблоке. 4.Инструктаж педагогов, персонала по охране жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов.	Сентябрь Октябрь Февраль Май	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий

II часть. Планирование работы МБДОУ «Детский сад с.Арнаутово» на летний оздоровительный период 2024 года (июнь - август).

1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад с.Арнаутово» за летний оздоровительный период 2023 года.

2. Планирование работы МБДОУ «Детский сад с.Арнаутово» на летний оздоровительный период 2024 года.

1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад с.Арнаутово» за летний оздоровительный период 2023 года.

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость, организация закаливания, рационального питания.

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка – приоритетная задача современного дошкольного образования. Одним из путей её решения является организация работы по воспитанию дошкольников в летний оздоровительный период. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций, развитие волевых качеств и самостоятельности. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Первостепенной задачей в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с.Арнаутово» Красногвардейского района Белгородской области является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Цель работы в летний оздоровительный период - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей. На территории детского сада расположена игровая площадка для подвижных игр и спортивных упражнений. В группе имеется спортивный уголок с необходимым набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности детей в течение дня. За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. Большую часть времени дети проводили на свежем воздухе: приём детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия. Создавались условия для повышения двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа прослеживалась во всех направлениях работы с детьми. Эта работа проводилась во взаимодействии воспитателя группы и музыкального руководителя.

Большая работа велась по профилактике и снижению заболеваемости детей. Воспитателем проводился комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Использовались разные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, разнообразные оздоровительно-профилактические мероприятия.

Проведены инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма в летний период, соблюдению требований безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок, экскурсий, труда на огороде, цветнике.

Осуществлялся строгий контроль за выполнением норм питания. В рацион постоянно включались свежие овощи, фрукты, соки. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учётом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В летний оздоровительный период 2023 года необходимо продолжать создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Обеспечивать витаминизированное сбалансированное питание, реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.

Воспитательно-образовательный процесс в летний период проходил в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной (конструирование и изобразительная деятельность), музыкальной, познавательно-исследовательской, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), восприятию художественной литературы и фольклора. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание ребенка на воздухе дает возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, опыты, экскурсии, походы, развлекательные досуги.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Особенно интересно, с хорошим эмоциональным подъемом прошли праздники и развлечения:

- Развлечение «Моя Родина - Россия»
- проект «Вкусная картошка»;
- выставка построек из песка «Песочные фантазии»;
- Выставка рисунков «День Флага».

Дети были самыми активными участниками мероприятий, с большим интересом участвовали в конкурсах рисунков на асфальте.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОО в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастика, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия также осуществлялись на свежем воздухе. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал.

Педагогами были созданы условия для проведения подвижных, дидактических, спортивных игр, обеспечивающих охрану жизни и укреплению здоровья детей. Воспитанники охотно работали в цветнике, на экологической

тропе, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, разыгрывали игровые ситуации на площадке. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы о лете и все это отражали на своих рисунках.

В детском саду организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе. Усилен контроль за питьевым режимом дошкольников.

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. Коллектив дошкольного учреждения стремится к созданию нового культурного образа, ориентированного на повышение экологической грамотности всех субъектов эколого-образовательного пространства. В летний оздоровительный период реализован экологический проект: «Веселый огород».

1.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Работа в летний оздоровительный период велась в тесном сотрудничестве воспитателя и музыкального руководителя.

В течение летнего оздоровительного периода заведующим велся контроль за выполнением инструкций, проведением закаливающих мероприятий, выполнением режима дня, организацией питания детей.

1.4. Система работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)

Для повышения уровня информированности родителей были оформлены папки - передвижки: «Режим дня», памятки «Безопасность на дороге», «Безопасность дома и на улице», «Безопасность дошкольников и родителей при обнаружении взрывоопасных предметов».

Необходимо осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период 2020 года, повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей на основе сотрудничества.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов и родителей.

1.5. Создание благоприятных условий развития детей. Укрепление материально- технической базы МБДОУ.

За летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. Было окрашено и отремонтировано оборудование на игровой площадке, благоустроена территория детского сада.

Задачи на летний оздоровительный период 2024 года:

- организация и проведение летней оздоровительной компании, направленной на охрану и укрепление здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма, всестороннее физическое развитие, формирование потребности в здоровом образе жизни воспитанников ДОУ;

- создание педагогически целесообразных условий для реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- организация взаимодействия с родителями воспитанников с целью осуществления преемственности в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период.

2. Планирование работы МБДОУ «Детский сад с.Арнаутово» на летний оздоровительный период 2024 года.

2.1. Обеспечение здоровья детей и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Задачи на летний оздоровительный период 2024 года:

- организация и проведение летней оздоровительной компании, направленной на охрану и укрепление здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма, всестороннее физическое развитие, формирование потребности в здоровом образе жизни воспитанников ДОУ;

- создание педагогически целесообразных условий для реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- организация взаимодействия с родителями воспитанников с целью осуществления преемственности в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи с детьми:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;

- формирование навыков безопасного поведения;

- развитие познавательного интереса воспитанников.

с педагогами:

- повышение уровня компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;

- мотивация педагогов на совершенствование качества организации летнего отдыха детей.

с родителями:

- повышение уровня компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха;

- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Инструктажи			
1.	Организация охраны жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма в летний период.	Май	Заведующий
2.	Соблюдение требований безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	Май	Заведующий
3.	Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок, экскурсий, труда на огороде, цветнике	Май	Заведующий
4.	Беседа «Организация двигательного режима»	Июнь	Заведующий
5.	Консультации: -«Летнее закаливание» -«Вкусные витамины» -«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», -«Питание детей в летний оздоровительный период».	Июнь Июль Август	Заведующий Фельдшер Арнаутовского ФАП
Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Беседы с детьми: «Солнце, воздух и вода наши верные друзья»; «Безопасный путь домой»;	В течение летнего оздоровительного периода	Все педагоги

	«Безопасность на водоёме»		
--	---------------------------	--	--

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.2.1. Организация деятельности с детьми			
1.	Праздники и развлечения: Спортивный праздник «Здравствуй, лето!», «Разноцветная игра». Развлечение; «Папа мама и я - дружная семья», «В стране дорожных знаков»	июнь	Воспитатель Музыкальный руководитель
2.	Фотовыставка «Путешествуем всей семьей», «Яркое лето!»		Воспитатель Музыкальный руководитель
4.	Организация детского художественного творчества: -конкурс детского рисунка на асфальте: «Пусть всегда будет солнце», «Правила движения наше уважение» - выставка рисунков: «Природа родного края»	Июнь - август	Воспитатель Музыкальный руководитель
4.	Экскурсии, целевые прогулки «Путешествие к водоему», «Край родной, навек любимый»	Июнь - август	Воспитатель Музыкальный руководитель
5.	Организация детской деятельности в соответствии с планом тематических недель: 1 неделя июня - «Лето красное пришло» Цель: создать атмосферу радости, положительное эмоциональное состояние детей, развивать двигательные навыки. 2 неделя июня - «Азбука безопасности». Цель: профилактика детского травматизма; развивать у детей умение распознавать опасные зоны в помещении и на улице, формировать умение прогнозировать развитие ситуации на дороге, в играх. 3 неделя июня – «Родной свой край люби и знай».	Июнь	Воспитатель Музыкальный руководитель

	<p>Цель: расширять кругозор детей об окружающей нас природе, птицах и животных.</p> <p>4 неделя июня – «Животные вокруг нас».</p> <p>Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе.</p> <p>1 неделя июля – «Мама, папа, я – дружная семья!»</p> <p>Цель: развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности.</p> <p>2 неделя июля – «Воздушные путешествия».</p> <p>Цель: расширять кругозор детей об овощах и фруктах, активизировать словарь.</p> <p>2 неделя августа – «В сказочном царстве, в сказочном государстве...».</p> <p>Цель: воспитывать у детей интерес к произведениям художественной литературы.</p> <p>3 неделя августа – «В сказочном царстве, в сказочном государстве...»</p> <p>Цель: развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности.</p> <p>4 неделя августа-«В стране Игралии»</p>	<p>Июль</p> <p>Август</p>	
6.	<p>Реализация экологических проектов: «Зеленая аптека», «Дружные овощи»</p>	Июнь-Август	Воспитатель Музыкальный руководитель
2.3.Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса			
1.	<p>В группе: Систематизировать материалы по работе в летний период. Подготовить предметно-развивающую среду к новому учебному году.</p>	<p>Май - июнь</p> <p>Июль - август</p>	Воспитатель
2.	<p>В методическом уголке: организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом; «Организация исследовательской деятельности в летний период»; -«Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»;</p>	<p>Май - июнь</p> <p>Июнь - август</p>	<p>Заведующий</p> <p>Педагоги</p>

Подготовка материала на сайт МБДОУ; Подготовка выставок, конкурсов; Оформление интерьера МБДОУ.	Коллектив
---	-----------

2.3.1. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Рабочее совещание (педчас): • организация и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы летом; • анализ проведения воспитательно-оздоровительной работы, корректировка плана.	Июнь Июль	Заведующий Воспитатель
2.	Консультации: «Организация работы с детьми в летний период»; «Закаливание в летний период»; «Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе»; «Организация наблюдений с использованием метеостанции»	Июнь Июль Август	Заведующий
3.	Семинары-практикумы: «Творческий подход в решении задач экологического воспитания»	Июнь	Заведующий
4.	Выставки, конкурсы: - «Экологическая тропа»	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатель

2.3.2.Руководство и контроль

1.	Контроль оперативный: Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий
2.	Выполнение инструкций		
3.	Проведение закаливающих мероприятий		
4.	Выполнение режима дня		
5.	Контроль за санитарным состоянием участка, пищеблока		
6.	Организация питания детей		

Цель: выбор оптимальных путей и средств для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

2.4. Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьёй, школой и другими социальными институтами

Цель - открытость ДОО социальной среде; совершенствование взаимодействия с семьей и социальными институтами.

2.4.1. Система работы дошкольного учреждения с семьями воспитанников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Консультации: Провести консультации для родителей на темы: «Правила закаливания в летний период»; «Первая помощь»; «Собираемся в поход»; «Маршрут выходного дня»; «Витамины в летний период»	Июнь - август	Воспитатель
2.	Наглядная информация: •Рекомендации по организации отдыха детей; •Цветок здоровья;	Июнь - август	Заведующий Педагоги
3.	Выставки детских работ по плану	Июнь - август	Воспитатель
4.	Привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей	Постоянно	Воспитатель
5.	Привлечение родителей к оформлению цветочных клумб	Постоянно	Воспитатель
6.	Совместные спортивные праздники и развлечения	Июнь - август	Воспитатель
7.	Сотрудничество с родителями в период адаптации •Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. •Консультация по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. •Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Август	Воспитатель

2.4.2. Система взаимодействия ДОО с социальными институтами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Совместные праздники, досуги со школой	Июнь	Воспитатель
2.	Взаимодействие с библиотекой	Июнь - август	Воспитатель

	по плану работы		
--	-----------------	--	--

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы МБДОУ.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Санитарно-просветительная работа			
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для педагогов и родителей: - «Организация гигиенических и закаливающих процедур» - «Профилактика травматизма» (для воспитателя, помощника воспитателя и родителей); - «Как организовать питание детей в летний период» (для родителей);	Постоянно	Заведующий Воспитатель
2.	Игры, беседы с детьми	Постоянно	Воспитатель
Хозяйственная деятельность			
1.	Производственное совещание «Работа в летний оздоровительный период»: •знакомство с планом работы; утверждение графиков работы, режима группы; •анализ заболеваемости (ежемесячно)	Июнь Июнь - август	Заведующий
2.	Ежедневный осмотр территории; Ремонт и покраска игрового оборудования и спортивного оборудования; Высадка рассады цветов; Обрубка сухих веток, Покос травы и кустарников.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий
Оснащение педагогического процесса			
1.	Обеспечение игровым материалом группы МБДОУ в летний период.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий
2.	Оснащение прогулочных площадок игровым оборудованием.		
3.	Подготовить уголок леса, луга, огород для оздоровительных походов и целевых прогулок		
4.	Обновить песок в песочницах,		

	проверить игрушки для игр с водой и песком.		
--	---	--	--